ІДНЗ № 4 здійснює освітній процес у 2018/2019 навчальному році за Базовим компонентом дошкільної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 № 615 та чинними програмами:

**Комплексні освітні програми *(інваріативна складова Базового компонента дошкільної освіти):***

- «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О., авт. колектив – Бєлєнька Г. В., Богініч О. Л., Богданець-Білоскаленко Н. І. та ін.) – нова редакція 2015 року (лист МОН від 09.11.2015 № 1/11-16163);

- «Впевнений старт» освітня програма для дітей старшого дошкільного віку / [Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – нова редакція 2017 року (лист МОН від 01.08.2017 № 1/11-7684) **(схвалено рішенням педагогічної ради № 1, протокол № 1 від 31.08.2018).**

**Парціальні програми** *(****варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти):***

* «Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю.) – в старших вікових групах (лист ІМЗО від 13.06.2016 № 2.1/12-Г-363) – **для дітей середнього (від чотирьох до п’яти років) і старшого дошкільного віку (від п’яти до шести (семи) років)**;
* «Україна – Моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (за наук. Ред.. Рейпольської О.Д., авт.: Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М.) – в молодших, середніх та старших групах (лист ІМЗО від 25.03.2016 № 2.1/12-Г-85) – **для дітей середнього (від чотирьох до п’яти років) і старшого дошкільного віку (від п’яти до шести (семи) років)**;
* «Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху/ О.А. Тимовський, І.А. Репік. – Тернопіль: Мандрівець, 2016 (лист ІІТЗО від 25.12.2014 № 14.1/12-Г-1856) - **для дітей молодшого дошкільного віку (від трьох до чотирьох років), середнього (від чотирьох до п’яти років) і старшого дошкільного віку (від п’яти до шести (семи) років)**;
* «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (за ред. Низковська О.В., авт.: Кулікова І.А., Шкваріна Т.М.) (лист ІІТЗО від 28.07.2015 № 14.1/12-Г-952) - **для дітей молодшого дошкільного віку (від трьох до чотирьох років), середнього (від чотирьох до п’яти років) і старшого дошкільного віку (від п’яти до шести (семи) років)**;
* «Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації» (авт.: Рома О.Ю., Борук О.П., Близнюк В.Ю., Гонгало В.Л, Косенко Ю.В.) – 2015 (лист ІМЗО від 28.12.2015 № 2.1/12-Г-150) - **для дітей раннього віку (від 2 до 3 років), молодшого дошкільного віку (від трьох до чотирьох років), середнього (від чотирьох до п’яти років) і старшого дошкільного віку (від п’яти до шести (семи) років)**.

Реалізація парціальних програм відбувається на засадах інтеграції на заняттях та під час ігрової діяльності упродовж дня.

Реалізація програми з англійської мови відбувається після денного сну в другій половині дня під час дії гуртка «Граючись, вчимо англійську».

**З метою здобуття дошкільної освіти дітьми, які потребують відповідної реабілітації, корекції розумового розвитку забезпечено освітній процес *спеціальними програмами та програмно-методичними комплексами*, які схвалені педагогічною радою № 1 (Протокол від 31.08.2018 № 1)**

- Програмно-методичний комплекс «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. Трофименко Л.І.);

- Програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» (авт. Ю.В.Рібцун );

- Програмно-методичний комплекс «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ» (авт. Л.І.Трофименко), схвалено педагогічною радою;

- «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ» (авт. Ю.В.Рібцун)**;**

- Навчально-методичний посібник «Дошкільнятко: корекційно-розвивальна та навчально-виховна робота з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» (авт. Рібцун Ю. В.);

- Навчально-методичний посібник «Звукові намистинки. Формування мовленнєвої полікомпетентності дошкільників», (авт. Ю.В.Рібцун);

- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт»

(наук. кер. та заг. ред. Т.В. Скрипник);

- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 «Віконечко» ( за ред. проф. Т.В.Сак);

- «Довкілля і розвиток мовлення». Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю. Методичні рекомендації (автор Мякушко О.І., Міненко А. В.) – 2015 рік (лист МОН від 05.05.2015 № 1/11-6383);

- «Особлива дитина в інклюзивному навчальному закладі». Навчально-методичний комплект: програма розвитку дошкільників з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі ДНЗ. Навчальна програма (автори Коваль Л.В., Луценко І.В., Компанець Н.М., Квітка Н.О., Лапін А.В.) - 2018 (лист ІМЗО від 18.05.2018 № 22.1/12-Г-267);

- «Особлива дитина в інклюзивному навчальному закладі. Навчально-методичний посібник» (автори Коваль Л.В., Луценко І.В., Компанець Н.М., Квітка Н.О., Лапін А.В.) - 2018 (лист ІМЗО від 18.05.2018 № 22.1/12-Г-267);

- «Організаційно-методичні основи інклюзивного середовища і ДНЗ». Методичні рекомендації (автори Коваль Л.В., Луценко І.В., Компанець Н.М., Квітка Н.О., Лапін А.В.) - 2018 (лист ІМЗО від 18.05.2018 № 22.1/12-Г-267).