

**Ізюмський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4
комбінованого типу Ізюмської міської ради Харківської області**

Звіт завідувача

**Ізюмського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 4
комбінованого типу**

Ізюмської міської ради Харківської області

Степанкіної Олени Олександрівни

перед колективом та громадськістю

«Про підсумки роботи ІДНЗ № 4 за 2020/2021 н.р.»

(відеоконференція в режимі онлайн, сервіс Google Meet)

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» всі керівники освітніх закладів повинні прозвітувати перед колективом і громадськістю про свою діяльність.

МЕТА: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

1. Загальна характеристика

№ з/п	Відомості	Показники
1 .	Повна назва закладу	Ізюмський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4 комбінованого типу Ізюмської міської ради Харківської області
2 .	Адреса, телефон, email	64300, м.Ізюм, проспект Незалежності, 29-А e-mail: idnz75@ukr.net , (05743)5 82 46
3.	Електронна пошта	<u>idnz75@ukr.net</u>
4.	Адреса веб-сайту	<u>www.idnz4.khasna.com</u>
5.	ПІБ завідувача	Степанкіна Олена Олександрівна
6.	Державна атестація (дата, результат)	2008 Ізюмський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4 комбінованого типу Ізюмської міської ради Харківської області визнаний атестованим і має право на надання дошкільної освіти.
7 .	Кількість вихованців	203
8 .	Кількість груп із них: груп раннього віку груп дошкільного віку	11 груп 2 групи 9 груп із них: 3 групи – спеціальні (з вадами мовлення), 1 група – спеціальна (для дітей з затримкою психічного розвитку) 3 групи – інклюзивні 2 групи – загального розвитку
9.	Режим роботи груп: 9 год. 10,5 год.	9 груп 2 групи
10.	Мова навчання	Державна (українська)
11.	Всього працівників із них: педагогічний персонал обслуговуючий персонал	63 33 30

Упродовж навчального року заклад дошкільної освіти функціонував у межах адаптивного карантину відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання пункту 17 постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та постанови МОЗУ від 22.09.2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»

Мережа закладу дошкільної освіти 2020/2021 н.р.– 203 дитини

Всього		в т.ч. з них груп компенсуючого типу										в т.ч. з них груп компенсуючого типу		з них інклюзивні групи		режим роботи, годин			
		ясла 2го,3го року життя		сад, II молодша 4го року життя		сад, сер. група, 5го року життя		сад, ст. гр. 6го року життя		різнові кові		спеціальні для дітей з порушення м мовлення		спеціальні для дітей з ЗПР		груп	дітей	груп/ дітей	груп /дітей
груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей	груп/ дітей	груп /дітей
11	203	2	38	3	53	3	56	2	44	1	12	3	51	1	12	3	55/6	9/164	2/39

У 2020/2021 навчальному році групи комплектувалися за віковими ознаками з урахуванням інтересів дітей, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.

За звітній період в закладі дошкільної освіти функціонувало 11 груп, а саме:

- 2 групи раннього віку (від одного до трьох років) - № 1, № 4;
- 3 групи молодшого дошкільного віку (від трьох до чотирьох років) - № 2, інклюзивна група № 3 та 1 група спеціальна (логопедична) молодшого дошкільного віку (від трьох до чотирьох років) № 9;
- 3 групи середнього дошкільного віку (від чотирьох до п'яти років) - № 11, інклюзивна група № 5, група спеціальна (логопедична) середнього № 10;

- 2 групи старшого дошкільного віку (від п'яти до шести (семи) років)
- № 6 інклюзивна, спеціальна група (логопедична) № 8
- 1 група різновікова для дітей із затримкою психічного розвитку № 7

Згідно заяв батьків та раціонального використання бюджетних коштів в закладі дошкільної освіти було забезпечено гнучкий режим перебування дітей. З режимом перебування 9,0 годин працювало 9 груп. Враховуючи потреби батьків вихованців протягом року функціонувало дві чергові групи з режимом роботи з 7.00 до 17.30 (10,5 годин). Впродовж навчального року двоє дітей мали можливість відвідувати заклад дошкільної освіти з режимом короткотривалого перебування – 4,0 години.

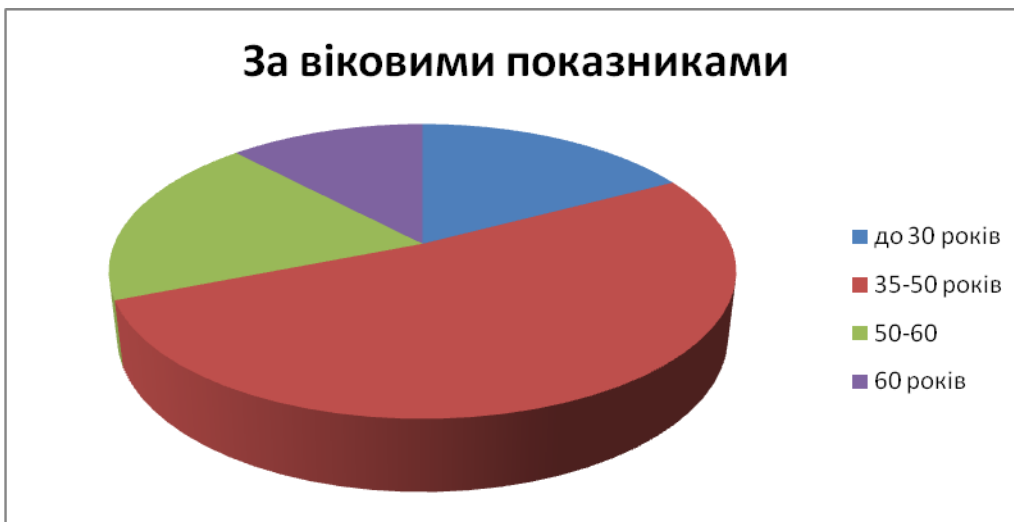
Відповідно до затвердженої мережі у дошкільному закладі виховувалося 203 дитини.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог в ІДНЗ № 4 обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, але потребують капітального ремонту туалетні кімнати у 8 групах (у перспективі планується здійснення ремонтів цих приміщень). Постійно функціонують спортивна, та музична зали, працюють кабінети: методичний, кабінет практичного психолога, кабінет керівника гуртка з англійської мови, відкрита та обладнана ресурсна кімната. Медичний кабінет та маніпуляційна кімната. У наявності всі технологічні та побутові приміщення. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним та естетичним вимогам.

2. Вжиті керівником заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими кадрами та доцільність їх розстановки

На початок 2020/2021 навчального року заклад дошкільної освіти був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Освітній процес в ІДНЗ № 4 забезпечують 63 працівника, із них:



- **30 осіб** обслуговуючого персоналу із них:

- 2 медичних працівника: сестра медична старша, сестра медична з дієтичного харчування; завідувач господарства, діловод, каштелян, кухарі, комірник, помічники вихователів, машиністи з прання білизни, прибиральниця, сторожі, двірник, робітник з комплексного обслуговування і ремонту будинків

- **34 педагогічних працівника**, у тому числі: завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, вчителі-логопеди, вчитель-дефектолог, асистенти вихователів, музичні керівники, інструктор з фізкультури, керівник гуртка, вихователі.

3 них: **27** мають повну вищу освіту (79%),

7 - мають неповну вищу освіту (21%).



Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про професійний потенціал та його стабільність колективу.

Якісний склад педагогічних працівників це 6 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 педагогів – I категорію, 5 педагогів – II кваліфікаційну категорію, 17 педагогів – спеціалісти



З метою підвищення професійної підготовки кадрів, відповідно до плану управління освіти та наказу по закладу в цьому навчальному році слухачами курсів підвищення кваліфікації було 4 педагогічних працівники: вихователь, завідувач, вчитель-логопед, керівник гуртка з англійської мови. План проходження курсової перепідготовки на 2020/2021 н.р. виконано на 100%.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом завідувача на початку навчального року. Адміністрація диференційовано підходить до вихователів-початківців і до досвідчених педагогів-майстрів, створюючи належні умови для розкриття їх творчого та професійного потенціалу.

Протягом звітної періоду були кадрові зміни серед працівників закладу дошкільної освіти. Впродовж навчального року звільнено:

- 1 педагогічний працівник: 1 вихователь (1 – за власним бажанням)
- 1 педагогічному працівникові було надано декретну відпустку
- 2 педагогічним працівникам була надана відпустка по догляду за дитиною до 3-х років

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники дошкільного навчального закладу до Дня працівника освіти (жовтень 2020 року) отримали премії.

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі були заохочені грамотами та подяками, а саме:

- Грамотою управління освіти з нагоди Всеукраїнського Дня дошкілля (2020 рік) отримали: сестра медична старша Онищенко Яна Олександрівна, кухар Бондаренко Володимир Миколайович, Жернова Наталія Олександрівна
- вчитель-логопед отримала також грамоту Управління освіти за підсумками роботи у 2020/2021 навчальному році.

За підсумками роботи у 2020/2021 навчальному році, за сумлінне виконання посадових обов'язків педагогічні працівники отримали подяки від завідувача, а саме: Мухіна Людмила В'ячеславівна, Козирева Ганна Олексіївна, Фесенко Ганна Василівна, Канадська Оксана Володимирівна, Васильчук Олена Петрівна, Вернігорова Наталія Миколаївна, Пархоменко Марина Олександрівна. Також за сумлінне виконання посадових обов'язків отримали подяки працівники з технічного обслуговування; помічник вихователя. Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

3. Методична робота

Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти упродовж навчального року здійснювалася згідно Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти та інших нормативно-правових документів.

Пріоритетний напрямок роботи закладу у 2020/2021 н.р.: **«Використання інноваційних методик і технологій в організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти для успішного формування компетенцій здобувачів освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти».**

З метою підвищення якості дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив визначив такі завдання:

I. Розпочати роботу:

- формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції у здобувачів освіти шляхом упровадження інноваційних методик і технологій;

II. Продовжувати роботу:

- з розвитку інклюзивного освітнього простору (універсального та розумного пристосування будівель, приміщень) для дітей з особливими освітніми потребами та підвищення методичної компетентності педагогів для забезпечення якості освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти, створення оптимальних умов для навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти;

- з забезпечення наступності і взаємодії між дошкільною та початковою освітою орієнтуючись на Концепцію Нової української школи, педагогічне партнерство між вихователями закладу дошкільної освіти та вчителями початкових класів.

III. Вдосконалювати роботу:

- з розширення видів співпраці з родинами вихованців, в тому числі, впровадження дистанційних форм спілкування (офіційний сайт закладу дошкільної освіти, мережа Facebook, мобільні додатки).

Новим шаблоном методичної роботи у 2020/2021 навчальному році був – дистанційний формат певних методичних заходів та дотримання умов адаптивного карантину. В зв'язку з пандемією COVID 19 потрібно було ретельно продумати методичну роботу та освітній процес із здобувачами освіти з дотриманням норм адаптивного карантину, переформатувати консультації, семінари, круглі столи, колоквиуми, конференції, територіальні методичні об'єднання (ТМО) в дистанційний режим проведення, продумувати інтерактивні форми роботи з педагогами, які спрацюють дистанційно. Адміністрація закладу дошкільної освіти проводила постійний пошук змісту, форм, методів, структури методичної роботи. Це обумовлено пошуком нового стилю, нових форм спілкування з педагогами. Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору.

Пріоритетний напрямок роботи дошкільного закладу у 2020/2021 н.р., змотивував педагогів нашого закладу дошкільної освіти впроваджувати більше інновацій в освітній процес. Результатом є те, що збільшився показник інноваційної діяльності педагогів (у 2019/2020 н.р. – впровадження 7 інновацій, у 2020/2021 н.р. – впровадження 10 інновацій).

Упродовж 2020/2021 н.р. впроваджувались такі інноваційні педагогічні технології:

№ з/п	Назва та суть інноваційної педагогічної технології, автор - розробник	Колектив або особа, які впроваджують (адаптують) дану технологію
1.	Гуманістичне виховання В.О.Сухомлинського - любов до світу природи засобом екологічних казок та оповідань – В.О. Сухомлинський	Дуванова Олена Володимирівна
2.	Театральна педагогіка – виховання та розширення життєвого досвіду через різні види театру	Діденко Ольга Олександрівна; Лисенко Оксана Миколаївна; Голуб Юлія Миколаївна
3.	«STREAM – освіта у роботі з дошкільниками» - формування культури інженерного мислення в дошкільників – К.Л. Крутій	Канадська Оксана Володимирівна
4.	Технологія «Казкові лабіринти гри» - принципи, покладені в основу цієї технології - інтерес, пізнання, творчість. Застосування даної системи ігор в освітньо-розвивальній діяльності допомагає не лише сформувати знання, уміння, навички, а перш за все сприяє творчому розвитку особистості дитини – дошкільника - В.Воскобович.	Козирева Ганна Олексіївна
5.	Технологія «Круги Луллія» - ця технологія	Кравченко Олена Василівна

	багатофункціональна для виховання і розвитку дітей по всіх розділах програми, закріплення попереднього матеріалу, розвиває пізнавальну активність, інтелектуальні та творчі здібності дитини -Раймунд Луллія	
6.	Сталий розвиток дошкільників це цілий напрям освіти, який передбачає формування у людей такої моделі поведінки, яка дозволяє, не знижуючи сьогоднішній рівень життя, дбати про наступні покоління – Гавриш Н, Пометун О.	Ляшенко Тетяна Вікторівна
7.	Технологія «Логіки світу» - самостійно і нестандартно міркувати; грамотно обґрунтовувати свою точку зору; не боятися задач з багатьма варіантами рішення; вміти вибирати один з варіантів і грамотно довести, що він найкращий Технологія “Логіки світу” передбачає завдання на: конструювання, знаходження закономірностей, порівняння, використання алгоритмів - Ірина Стеценко	Малик Юлія Вадимівна
8.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) - ефективно засвоєння матеріалу завдяки одночасному використанню графічної, текстової, аудіовізуальної інформації.	Нікуліна Світлана Миколаївна
9.	Технологія «Синквейн» -розвиває мовлення дошкільників - Аделаїда Крєпси	Склярєва Аліна Василівна
10.	«Здоров`язбережувальні технології: сендплей» – розвиток тактильних відчуттів, дрібної моторики, творчого потенціалу - Яценко Т.В	Сергієнко Анастасія Віталіївна

Педагоги закладу дошкільної освіти постійно підвищують свій фаховий рівень, займаються самоосвітою та проходять курси підвищення кваліфікації, у 2020/2021 н.р. у дистанційному форматі.

№	Вид діяльності	Кількість педагогів	Примітка
1.	Курси підвищення кваліфікації	4	Завідувач: Степанкіна О.О.; Вчитель-логопед: Темна В.Є.; Керівник гуртка з англійської мови: Шкода Г.О.; Вихователь: Кравченко О.В.
2.	Атестація	6	1 музичний керівник: Білоцарєвська Т.П. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

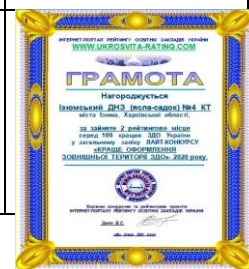
			<p>1 вчитель-логопед: Жернова Н.О. відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».</p> <p>4 вихователя: Козирева Г.О. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».</p> <p>Мухіна Л.В. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».</p> <p>Симоненко А. О. відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».</p> <p>Горбачова В.О. відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».</p>
--	--	--	---



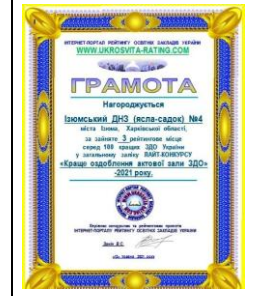
У 2020/2021 н.р. активно беруть участь у міських та обласних, Всеукраїнських конкурсах, займали призові місця, також є активними учасниками територіальних методичних об'єднань.

Участь закладу дошкільної освіти у *Всеукраїнських* заходах у

2020/2021 н.р.


№	Назва заходу	Дата участі	Хто брав участь у заході (колектив або учасник (-и))	Отримані нагороди (диплом, сертифікат тощо)	Нагорода (місце або учасник)
1	Участь у Всеукраїнському експерименті від інститута психології імені Г.С. Костюка НАПН України (2020/2021 н.р.) щодо підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи	Листопад 2020 року – травень 2021 року	Гончар О.С., практичний психолог; Степанкіна О.О., завідувач; Літвіненко М.В., вихователь-методист та діти старшого дошкільного віку ІДНЗ № 4	Учасники Всеукраїнського експерименту	Учасники Всеукраїнського експерименту
2	Участь у Всеукраїнському конкурсі від ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ РЕЙТИНГУ	Листопад 2020 року	Педагогічний колектив ІДНЗ № 4	Грамота за II рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України	



	ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ в номінації «Краще оформлення зовнішньої території ЗДО-2020»				
3	Участь у Всеукраїнському конкурсі від ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ в номінації «Краще оздоблення актових залів ЗДО - 2020»	Листопад 2020 року	Педагогічний колектив ІДНЗ № 4	Грамота за II рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України	
4	Міжнародне заняття доброти «Про гуманне та відповідальне ставлення до тварин» від благодійної організації «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України	Березень 2021 року	Педагогічний колектив ІДНЗ № 4	Сертифікат учасника Міжнародного заняття доброти - 2021	
5	Участь у фестивалі кращих інклюзивних практик України за темою «Україна без кордонів» від громадської організації «Херсонська обласна організація підтримки дітей з синдромом Дауна та їх сімей «Сонячні діти Херсонщини»	Березень - травень 2021 року	Жернова Н.О., Мокра С.В., Гончар О.С., корекційні педагоги ІДНЗ № 4; Степанкіна О.О., завідувач; Літвіненко М.В., вихователь-методист	Учасники кращих інклюзивних практик України	Учасники кращих інклюзивних практик України
6	Участь у Всеукраїнському конкурсі від ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ в	Травень 2021 року	Педагогічний колектив ІДНЗ № 4	Грамота за III рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України	

номінації «Краще оздоблення актові зали ЗДО - 2021»				
---	--	--	--	--

Участь закладу дошкільної освіти у обласних заходах у 2020/2021 н.р.

№	Назва заходу	Дата участі	Хто брав участь у заході (колектив або учасник (-и))	Отримані нагороди (диплом,сертифікат тощо)	Нагорода (місце або учасник)
1	Перемога на VII обласній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: створення інклюзивного освітнього простору». Номінація: «Освітній інклюзивний простір сучасного закладу освіти: кращі практики та ефективні технології»	Жовтень 2020 року	Жернова Н.О., Мокра С.В., Гончар О.С., корекційні педагоги ІДНЗ № 4; Степанкіна О.О., завідувач; Літвіненко М.В., вихователь-методист	Диплом І ступеня	
2	Участь в засіданні науково-методичної ради Академії за темою «Оновлення підходів у плануванні науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на 2021 рік». Запрошеними учасниками стали педагоги координаційної групи ІДНЗ 4, які презентували свій досвід роботи за темою «Впровадження технології коментованого малювання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами». За результатами голосування членів методичної ради,	25 листопада 2020 року	Літвіненко М.В., вихователь-методист; Жернова Н.О., вчитель-логопед	Учасники засідання науково-методичної ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Учасники засідання науково-методичної ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

	досвід схвалено для використання в роботі з інклюзивної освіти закладів дошкільної освіти та початкової школи в Харківській області.				
3	Участь у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у 2021 році за темою «Технології змін і трансформацій у сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання» (подано три конкурсні роботи)	Лютий 2021 року	Гончар О.С., практичний психолог; Кравченко О.В., вихователь; Шкода Г.О., керівник гуртка з англійської мови	Учасники фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у 2021 році	Учасники фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у 2021 році
4	«Школа асистента вихователя закладу» від ресурсного Центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ "ХАНО"	Грудень 2020 року – травень 2021 року	Фесенко А.В., асистент вихователя; Літвіненко М.В., вихователь-методист	Учасники «Школа асистента вихователя закладу» від ресурсного Центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ "ХАНО"	Учасники «Школа асистента вихователя закладу» від ресурсного Центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ "ХАНО"

Участь закладу дошкільної освіти у міських заходах у 2020/2021н.р.

№	Назва заходу	Дата участі	Хто брав участь у заході (колектив або учасник (-и))	Отримані нагороди (диплом, сертифікат тощо)	Нагорода (місце або учасник)
1	Вихователь-методист ІДНЗ № 4 керівник територіального методичного об'єднання (далі ТМО) для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської ОТГ	Вересень 2020 року – травень 2021 року	Літвіненко М.В., вихователь-методист	Керівник територіального методичного об'єднання (далі ТМО) для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської ОТГ	Керівник територіального методичного об'єднання (далі ТМО) для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської ОТГ

2	Лауреати конкурсу дитячого малюнку «Моя матуся» Ізюмської міської територіальної громади в закладах дошкільної освіти	Травень 2021 року	Педагогічний колектив ІДНЗ № 4 та діти старшого дошкільного віку	4 грамоти управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області з призовими місцями. В номінаціях: «Малюнок фарбами» - одна грамота за II місце ; «Малюнок олівцями» - одна грамота за II місце ; дві грамоти за III місце	4 грамоти управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області з призовими місцями. В номінаціях: «Малюнок фарбами» - одна грамота за II місце ; «Малюнок олівцями» - одна грамота за II місце ; дві грамоти за III місце
3	Лауреати фестивалю «Весняні дзвіночки» Ізюмської міської територіальної громади в закладах дошкільної освіти	Травень 2021 року	Педагогічний колектив ІДНЗ № 4 та діти старшого дошкільного віку	Грамота управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області за II місце	Грамота управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області за II місце
4	Учасники «Тижня Вишиванки» Ізюмської міської територіальної громади в закладах дошкільної освіти	Травень 2021 року	Педагогічний колектив ІДНЗ № 4 та діти дошкільного віку	Учасники	Учасники

Робота з педкадрами була побудована на основі диференційного підходу та спрямована на реалізацію наступних завдань: підвищення професійного рівня педагогів, скоординування зусиль всіх працівників закладу дошкільної освіти для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітньо-виховного процесу.

З метою підвищення фахової майстерності педагогів та якості освітнього процесу було призначено коучів для молодих спеціалістів: Білоножка Ю.Г. – коуч Кравченко О.В.; Пархоменко М.О. – коуч Темна В.Є.; Васильчук О.П. –

коуч Жернова Н.О.; Мухіна Л.В. – коуч Лисенко О.М.; Олендаренко М.В. – коуч Ляшенко Т.В.; Фесенко Анна Василівна -коуч Діденко О.О.

Також, Шидловська Г.С. та Горбачова В.О. очолюють «Школу молодого педагога», де щомісяця проходять методичні заходи щодо підвищення знань молодих спеціалістів дошкільного закладу.

Педагоги нашого закладу дошкільної освіти ретельно підходять до вибору тем самоосвіти. Обрані педагогами теми для поглибленої роботи є актуальними на сучасному етапі модернізації дошкільної освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ педагога</i>	<i>Тема самоосвітньої діяльності</i>
1.	Степанкіна О.О.	Співпраця закладу дошкільної освіти та родини в контексті вимог сучасної дошкільної освіти
2.	Літвіненко М.В.	Методична роботи з педагогічними працівниками на засадах диференційованого, особистісно-орієнтованого підходів
3.	Білоцаревська Т.П.	Розвиток музичних здібностей дітей засобами співів та музичної діяльності
4.	Вернігорова Н.М.	Удосконалення культури мовлення дітей засобами українського фольклору
5.	Гончар О.С.	Комплексний підхід щодо розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку
6.	Горбачова В.О.	Розвиток дрібної моторики у дошкільного віку засобами нетрадиційної техніки малювання
7.	Діденко О.О.	Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку шляхом використання пальчикових ігор
8.	Дуванова О.В.	Казкотерапія у роботі з дошкільниками
9.	Жернова Н.О.	Взаємодія з батьками як запорука успішного подолання мовленнєвих порушень у дошкільників
10.	Запорожченко І.М.	Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку під час різних видів музичної діяльності
11.	Захарченко А.А.	Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти

12.	Ковальова Н.Я.	Соціальна успішність дитини
13.	Козирева Г.О.	Використання мнемотехніки у роботі з дошкільниками
14.	Кравченко О.В.	«Використання технології «Круги Луллія» у роботі з дітьми дошкільного віку»
15.	Канадська О.В.	«STREAM – освіта» у роботі з дошкільниками
16.	Лисенко О.М.	Робота над розвитком мовлення через театральну діяльність
17.	Ляшенко Т.В.	Сталий розвиток у роботі з дошкільниками
18.	Максименко Л.І.	Впровадження елементів сучасних інноваційних технологій в систему фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми
19.	Малик Ю.В.	Формування світогляду дошкільників засобом художнього слова
20.	Мокра С.В.	Здоров`язберігаючі технології в корекційній роботі
21.	Мухіна Л.В.	Сенсорний розвиток дітей раннього віку
22.	Нікуліна С.М.	ІКТ як засіб підвищення розвитку пізнавальної активності у дітей дошкільного віку
23.	Пархоменко М.О.	Нетрадиційні техніки малювання у роботі з дошкільниками
24.	Симоненко А.О.	Використання нетрадиційне технік в зображувальній діяльності
25.	Склярєва А.В.	Національно-патріотичне виховання дошкільників
26.	Сергієнко А.В.	Пісчана терапія у роботі з дітьми раннього віку
27.	Темна В.Є.	Народна казка, як засіб формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку з ЗНМ
28.	Шидловська Г.С.	Нетрадиційне малювання як засіб розвитку природничої компетентності дітей дошкільного віку

29.	Шкода Г.О.	Гра – як найбільш ефективна та цікава форма навчання іноземній мові дошкільників
-----	------------	--

На базі нашого закладу дошкільної освіти для педагогів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської ОТГ проходили такі методичні заходи (в дистанційному форматі):

- ✓ ТМО для асистентів вихователів (11.09.2020 та 29.04.2021);
- ✓ ТМО для вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів (17.01.2021);

Аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Упродовж року організовано тематичні виставки «Осінній вернісаж» (вересень, 2020), «Новорічна фантазія» (грудень, 2020), «Великодній кошик» (квітень, 2021), які сприяли створенню позитивного іміджу закладу дошкільної освіти та злагодженій взаємодії з батьками.

Ефективною формою методичної роботи стали майстер-класи для педагогів-початківців та педагогів групи зростання з художньо-продуктивної діяльності:

- * аплікація (2020 рік);
- * малювання (2021 рік);
- * ліплення (2021 рік)

У 2020/2021 н.р. в нашому закладі дошкільної освіти було три інклюзивні групи – для дітей молодшого(1), середнього(1) та старшого дошкільного віку (1). Адміністрація ІДНЗ № 4 активно співпрацює з комунальною організацією «Ізюмський інклюзивно-ресурсний центр» Ізюмської міської ради.

Для вирішення річних завдань були проведені теоретично-практичні семінари: «Організація ігрової діяльності дітей з особливими освітніми потребами», «Створення атмосфери підтримки сімей з дітьми з особливими освітніми потребами серед батьківського загалу групи». Вихователь-методист ІДНЗ № 4 очолює ТМО для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти Ізюмської міської ОТГ.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Дитина з особливими освітніми потребами».

З метою підвищення ефективності самоосвіти, педагоги закладу ведуть «Щоденник із підвищення професійного рівня». Окрім самоосвіти в закладі дошкільної освіти використовувались й інші форми підвищення педагогічних

майстерень, майстер-класів, вивчення педагогічного досвіду з актуальних проблем дошкільної освіти засобами Інтернет-ресурсів.

Проведення вищезазначених заходів сприяло виконанню пріоритетних завдань роботи, але в організації методичної роботи виникали певні труднощі:

- внутрішній бар'єр окремих педагогів у зміні підходів, прийомів, методів роботи з дошкільниками згідно вимог сучасних тенденцій в освіті та в умовах адаптивного карантину, педагогічної освіти в режимі он-лайн;
- недостатній мотиваційний рівень педагогів щодо самоосвіти та професійного самозростання.

Ці показники впливають на загальну оцінку ефективності методичної роботи закладу, тому вимагають корегування.

Отже, у наступному році необхідно створити умови для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, подолання внутрішніх бар'єрів щодо зміни підходів в освітньому процесі, розширення освітнього процесу в дистанційному форматі, мобільність колективу.

Дошкільний навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, який реалізуються через програми «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років та «Впевнений старт» освітня програма для дітей середнього дошкільного віку, що забезпечує рівний доступ до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку.

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити у дошкільному закладі сприятливі умови для ефективної роботи. Зорієнтованість педагогів на особистість стала основою реалізації кожною дитиною свого природного потенціалу, збалансованості фізичного, інтелектуального, емоційного, вольового та морально-духовного розвитку вихованців.

Пріоритетні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових плану роботи закладу дошкільної освіти.

Якість реалізації пріоритетних завдань вивчалася під час контролю за освітньо-виховним процесом, бесід з дітьми, педагогами, під час тематичних та комплексної вивчень.

Вивчались та аналізувались питання: аналіз стану освітньо-виховного процесу в спеціальній різновіковій групі № 7 для дітей із ЗПР – комплексне вивчення; «Аналіз системи роботи педагогів з дітьми дошкільного віку з розвитку мовлення і культури мовленнєвого спілкування» (до педагогічної ради № 2.); «Формування логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом розвитку уміння здійснювати математичні та логічні операції на за-няттях із сенсорного та логіко-математичного розвитку» (до педагогічної ради № 3) – тематичні вивчення.

Здійснювався контроль за виконанням прийнятих рішень на педагогічній раді, усунення недоліків, виявлених під час вивчень.

Зміст та матеріали даних вивчень узагальнені у довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, питань для перевірки, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати вивчень були оголошені на нарадах, засіданнях педагогічної ради закладу.

Упродовж року адміністрація закладу значну увагу приділяла виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Дошкільний навчальний заклад є україномовним, тому освітньо-виховний процес та робота у повсякденному житті здійснювалися українською мовою.

Невід'ємною частиною розвитку українського мовлення дітей є робота з національно-патріотичного виховання, народознавства. А саме: у закладі традиційно проводились свята «Великдень», «Різдво», «Свято Святого Миколая», «Масляна» та ін. У всіх вікових групах створено відповідне ігрове розвивальне середовище, поповнені куточки куточки державної та національної символіки.

З метою реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти щодо якості організації освітнього процесу у дошкільному закладі, результативності освітньо-виховної роботи: проводилось вивчення рівня засвоєння дошкільниками обсягів потрібної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самого себе, а саме: проведено моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти (листопад 2020 р., травень 2021 р.).

Позитивна динаміка простежується майже в усіх освітніх напрямках. Один з найменших показників по закладу дошкільної освіти відмічено в освітній лінії розвитку «Мовлення дитини», так як з 11 груп 4 спеціальні (3 логопедичні, 1 для дітей із ЗПР), але педагогам потрібно посилити роботу з розвитку зв'язного мовлення дошкільнят, залучати дітей до складання творчих описових розповідей за уявою, використовуючи наочність, як один з головних методів розвитку зв'язного мовлення.

В ІДНЗ № 4 на 2020/2021 н.р. функціонує 4 спеціальні групи (3 логопедичні, 1 для дітей із ЗПР), 3 інклюзивні та 4 групи загального розвитку.

В закладі відповідно до санітарно-гігієнічних вимог обладнані місця для занять дітей з логопедом, в яких розміщено в достатній кількості методичний матеріал та обладнання, необхідні для успішної роботи вчителів-логопедів та вчителя-дефектолога з дітьми. В достатній кількості забезпечено меблями з урахуванням віку дітей.

Під час освітнього процесу вчитель-дефектолог та вчителі-логопеди закладу дошкільної освіти проводять з дітьми різні форми роботи: фронтальні, індивідуальні, підгрупові заняття, ігри-мандрівки, мовні хвилинки, години мовленнєвих ігор, кінезеологічні вправи, дихальні гімнастти, Су-джок терапію, гудзикотерапію.

Вчителі-логопеди постійно виконують роботу, направлену на максимальну корекцію вад у розвитку мовлення дітей, працюють в тісному контакті з педагогами, які відвідують фронтальні та індивідуальні заняття з дітьми, надають консультації для педагогічних працівників та батьків по використанню спеціальних методів та прийомів надання допомоги дітям, що мають недоліки у мовленні.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності дошкільного навчального закладу було створення належних, безпечних умов для життя і здоров'я дітей.

Відповідно до Інструкції з організації охорони життя та здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти педагоги закладу планували та проводили наступну роботу з дітьми:

2 рази на рік проведено тиждень безпеки дитини, у травні він став завершальним етапом щорічного навчання дітей, на якому закріплювалися отримані теоретичні знання про небезпеки, що трапляються, або можуть виникнути на відповідній території, про їхні причини, наслідки для людей і навколишнього середовища та відпрацьовувалися практичні дії з особистої безпеки і захисту дітей під час надзвичайних ситуацій. Також в травні 2019 року був проведений тиждень безпеки на дорозі, в рамках якого проходив флешмоб з батьками, малюнок на асфальті, перегляд серії інсценівок «Безпека на дорозі».

У роботі з батьками колектив обрав основним напрямом роботи формування у дітей безпечної поведінки у докільці, а саме:

- інформували про створення максимально безпечних умов перебування дитини вдома, на відпочинку;
- ознайомлювали батьків із алгоритмом дій при знаходженні підозрілого предмета;
- довели до відома алгоритм дій при евакуації;
- в Вайбер групах для батьків розмістили інформацію про режим роботи закладу, створення умов для безпечного перебування дітей у закладі.

Поради та рекомендації для батьків з питання безпеки життєдіяльності дітей висвітлюються на сайті закладу дошкільної освіти упродовж року.

В методичному кабінеті розроблена циклограма проведення роботи з батьками щодо безпеки життєдіяльності дітей, підібраний відповідний матеріал.

Педагогічний колектив дошкільного закладу проводить планомірну роботу щодо ознайомлення батьків з результатами фізичного виховання та загартування дітей, пропагує здоровий спосіб життя через інформаційний блок для батьків, який включає: листи здоров'я по всіх вікових групах, спортивні розваги. Досить актуальним є й висвітлення даної інформації на інтернет-сайті дошкільного закладу. В кожній віковій групі обговорювалися питання зміцнення здоров'я дітей. Щомісяця у дошкільному закладі проводиться День здоров'я (третя п'ятниця місяця). Систематично

проводяться заняття з фізкультури, фізхвилинки, фізпаузи, загартовуючі заходи.

Постійна співпраця інструктора з фізкультури Максименко Л.І. з сім'ями вихованців, всі спортивні заходи висвітлюються на офіційному сайті закладу та сторінки в мережі Facebook.

Індивідуальна робота педагогів багатьох груп з батьками принесла позитивну динаміку у фізичному розвитку дітей, тому інструктор з фізкультури тісно співпрацює з педагогами закладу.

Реалізація програми з англійської мови відбувається в першій половині дня (рішення засідання педагогічної ради від 31.08.2020, протокол № 1) під час дії гуртка «Граючись вчимо англійську» за програмою «Англійська мова для дітей віком від 3 до 6 років. Парціальна освітня програма»/Мишкова І.В., Савлук Г.І., Ножовнік О.М. – (Лист ІМЗО від 01.12.2016 № 2.1/12 -Г – 837).

Для забезпечення умов успішного засвоєння англійської мови дітьми в дошкільному закладі створено відповідне предметно-іграшкове середовище, обладнано кабінет для занять, в якому є вся необхідна наочність, підручники, технічні засоби навчання, а також достатньо місця для проведення рухливих ігор. Заняття проводяться з урахуванням вікових особливостей фізичного, психічного та соціального розвитку дітей, а також з урахуванням їхніх інтересів і вподобань. Тому використовуються фронтальна, підгрупова, індивідуально-підгрупова (міні-заняття) та індивідуальна форми роботи. Системна робота формує у дітей високий рівень опанування англійською мовою та забезпечує успішне вивчення англійської мови в умовах закладу дошкільної освіти. Свої знання діти демонстрували під час свят та розваг.

З метою реалізації наступності та перспективності дошкільний заклад тісно співпрацює з Ізюмською гімназією № 3 та ІЗОШ I-III ступенів № 5.

Протягом року проводилась послідовна робота, відповідно до плану наступності:

- ✓ 31.08.2020 укладені Угоди про співпрацю Ізюмської гімназії № 3 та ІДНЗ № 4, ІЗОШ I-III ступенів № 5 та ІДНЗ № 4;
- ✓ 15.11.2020 online-конференція щодо наступності Ізюмського дошкільного навчального закладу (ясла – садок) № 4 комбінованого типу Ізюмської міської ради Харківської області та початкової школи;
- ✓ Інтернет-збори батьків майбутніх першокласників (березень 2021 року).

Результати відвіданих занять та бесіди з дітьми старшого дошкільного віку показали, що упродовж року робота з психологічної підготовки дітей до школи, підготовки руки до письма проводилась послідовно і систематично. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків, випускники нашого закладу дошкільної освіти є дошкільно зрілими.

4. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

В закладі дошкільної освіти створено належні умови для виховання дітей пільгового контингенту, розвитку їх здібностей, задоволення інтересів та уподобань. Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2021 році було проведено соціальне опитування сімей. Громадським інспектором Фесенко Г.В. складено соціальний паспорт ІДНЗ № 4. та розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту. Протягом року сім'ям надавались консультації спеціалістами закладу дошкільної освіти.

На кінець навчального року на обліку у закладі дошкільної освіти перебувають:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 2 чол.
- діти з малозабезпечених сімей – 17 чол.
- діти одиноких матерів – 13 чол.
- діти з багатодітних сімей – 16 чол.
- діти громадян вимушених переселенців – 4 чол.
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 7 чол.

Велика увага приділяється питанню харчування дітей пільгового контингенту. Відповідно до рішення виконавчого комітету Ізюмської міської ради від 22.12.2020 року № 0987 «Про встановлення вартості харчування дітей і підлітків в закладах освіти Ізюмської міської територіальної громади на період з 01.01.2021 року по 31.12.2021 року», наказу управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області від 23.12.2020 року № 463 «Про встановлення вартості харчування дітей і підлітків в закладах освіти Ізюмської міської територіальної громади » на період з 01.01.2021 року по 31.12.2021 року» в закладі дошкільної освіти дітям з багатодітних сімей встановлена 50% батьківська плата за харчування. Даними пільгами користуються 14 дітей з багатодітних сімей. Безкоштовне харчування отримують:

- 2 дітей, позбавлених батьківського піклування
- 4 дитини учасників бойових дій
- 17 дітей з малозабезпечених родин
- 67 дітей з ООП

Протягом навчального року громадським інспектором спільно із службою у справах дітей проводилися обстеження житлово-побутових умов проживання дітей пільгових категорій. Дітей, що опинились у складних життєвих обставинах та перебувають на профілактичному обліку в службі у справах дітей Ізюмської міської ради не має. Мікроклімат сімей позитивний, неблагополучних та родин, що потребують допомоги немає.

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав дітей в плані роботи на рік передбачені та розглядаються питання щодо соціального захисту дітей на педагогічних радах, на нарадах при завідувачі, на засіданнях групових батьківських зборах. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співпрацівників). Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: розроблено та затверджено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти. Всі матеріали висвітлено на сайті закладу.

5. Стан дитячого травматизму

Робота з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму у 2020/2021 навчальному році була організована відповідно до чинних нормативно-правових документів, плану роботи, перебувала на постійному контролі в адміністрації закладу дошкільної освіти. Педагогами закладу дошкільної освіти проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами закладу. Зокрема, проведено тижні безпеки життєдіяльності, оновлено тематичні куточки з безпеки життєдіяльності та профілактики всіх видів дитячого травматизму, а також куточки щодо запобігання нещасним випадкам з людьми на водних об'єктах. Питання організації профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу та у побуті розглядалося на оперативних нарадах, педагогічній раді, на групових батьківських зборах. Систематично в закладі дошкільної освіти проводились різноманітні освітні заходи з даної тематики. На сайті закладу дошкільної освіти створена сторінка «Основи безпеки життєдіяльності», на якій розміщено консультації, рекомендації, ігри з питань закріплення умінь та навичок дітей щодо забезпечення особистої безпеки, дій у надзвичайних ситуацій. Результативність роботи закладу дошкільної освіти щодо попередження дитячого травматизму можна проаналізувати за кількістю випадків травматизму, що сталися з учасниками освітнього процесу. Упродовж 2020/2021 навчального року в закладі дошкільної освіти випадків травматизму зі здобувачами освіти не зафіксовано.

6. Вжиті керівником заходи щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності керівника є збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм є одним з найважливіших завдань закладу дошкільної освіти. Дана робота ведеться в наступних напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності дітей;
- освітня робота з дітьми з питань охорони життя та здоров'я дітей.

Протипожежна безпека в ІДНЗ № 4 посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено план евакуації дітей та маршрут на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб, оновлені плани евакуацій.

(замінені всі 6 пожежних кранів, пожежних рукавів, встановлені світлові евакуаційні виходи)

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» проведені повторні та

позапланові інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та з охорони життя і здоров'я дітей. Кожного року, 2 рази на рік проводяться тижні безпеки. Навесні проводяться обов'язкові евакуаційні тренування

В закладі дошкільної освіти протягом року діти були забезпечені постійним медичним обслуговуванням. Медичне обслуговування вихованців здійснювалося сестрами медичними старшими – Онищенко Я.О., Денисенко М.В. В ІДНЗ № 4 створені умови для здійснення повноцінного медичного обслуговування дітей.

В закладі є в наявності медичний блок до складу якого входить: маніпуляційна кімната, медичний кабінет. Усі приміщення використовуються для надання медичних послуг вихованцям закладу. Медичний блок утримується в належному стані. На наступний рік планується капітальний ремонт маніпуляційної кімнати. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Терміни придатності ліків дотримуються. В цьому році було придбано 2 бактерицидні лампи. Під контролем завідувача, вихователя-методиста та медичного персоналу знаходяться: проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, рухливих ігор, дотримання рухової активності протягом дня та режиму в кожній віковій групі.

Аналіз захворюваності та відвідування дітей ІДНЗ № 4 у 2019/2020-2020/2021 н.рр.

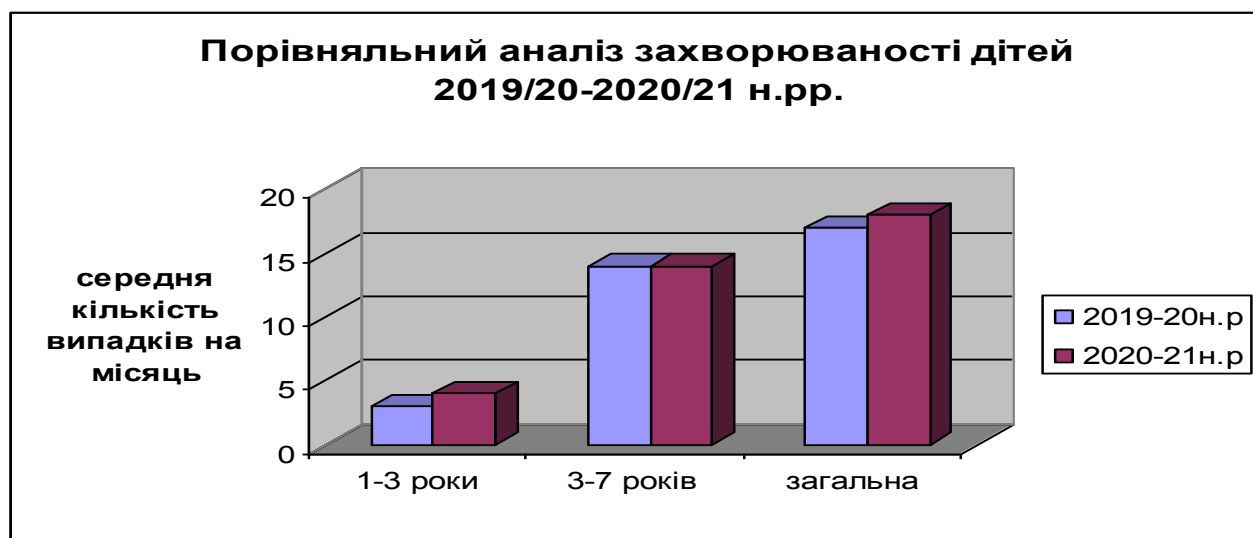
У 2019/2020 н.р. зареєстровано 165 випадків захворювань (37 випадків серед дітей раннього віку та 128 випадків серед дітей дошкільного віку). Це на

44 випадки більше ніж спостерігалось у минулому навчальному році (121 випадок –всього, раній вік – 24, дошкільний – 121).Кількість пропущених днів по хворобі 918 (раній вік – 203, дошкільний – 715), це більше ніж у минулому навчальному році на 69 днів. Але у 2019/2020 н.р. діти не відвідували дитячий заклад з 13 березня 2020р по 29 тавня 2020р. через карантин у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (сovid-19), тому більш інформативно буде розглянути середню кількість захворюваності на місяць:

Загальна середня кількість випадків захворюваності на місяць збільшилась на 1 випадок (2019/2020 – 17 випадків, 2020/2021 – 18 випадків)

Серед дітей раннього віку середня кількість випадків на місяць збільшилась на 1 випадок (2019/2020 – 3 випадки, 2020/2021 – 4 випадки).

Серед дітей дошкільного віку середня кількість випадків на місяць змінилась – 14 випадків на місяць.



Захворюваність дітей виражена у відсотках не змінилась і становить, як і у минулому році 0,5 %, такий же показник (0,5%) серед дітей раннього та дошкільного віку.

Зареєстровано:

- 9 випадків захворюваності на коронавірусну хворобу,
- 9 випадків захворюваності на вітряну віспу (у минулому навчальному році 8 випадків),
- 1 випадок мікроспорії (у минулому році - 4 випадки),
- 1 випадок гастроентериту (минулий рік – 2 випадки)

Значних змін у кількості пропущених днів по хворобі не відбулося.

Загальна середня кількість пропущених днів по хворобі за місяць становить 102 дні (у минулому навчальному році - 99 днів)

Серед діте й раннього віку - 22 дні (у минулому році - 19 днів).

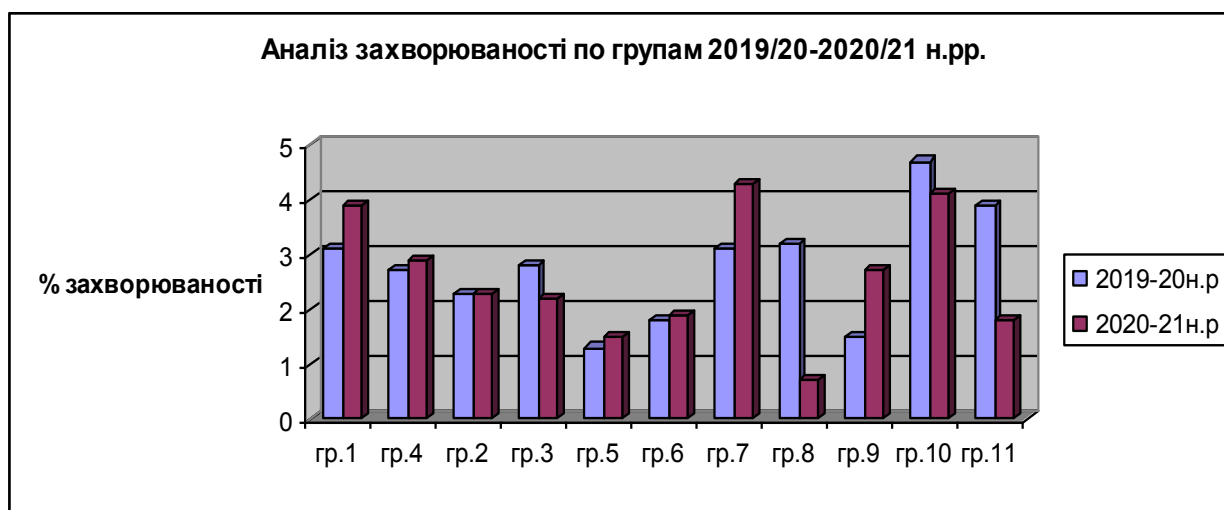
Серед дітей дошкільного віку 79 днів (минулий рік - 80 днів)



Щодо захворюваності по групах: відсоток захворюваності зменшився у групах

№ 3,8,9,10,11.Збільшилась кількість захворювань у групах № 1,4,5,6,7.

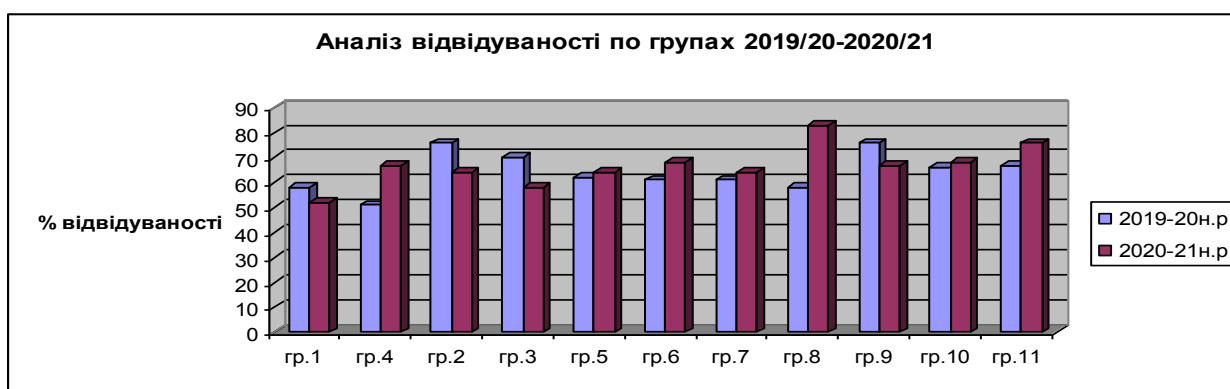
№ групи	Кількість випадків захворюваності У %		
	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	+ -
1	3,1	3,9	+ 0,8%
4	2,7	2,9	+ 0,2%
2	2,3	2,3	-
3	2,8	2,2	- 0,6%
5	1,3	1,5	+ 0,2%
6	1,8	1,9	+ 0,1%
7	3,1	4,3	+ 1,2%
8	3,2	0,7	- 2,5%
9	1,5	2,7	- 1,2%
10	4,7	4,1	- 0,6%
11	3,9	1,8	- 2,1%



Загальна відвідуваність дітей у 2020/2021 н.р. становить 66% (ранній вік - 60 %, дошк.вік -67%) У 2019/2020 н.р. загальна відвідуваність становила 64% (54% - ранній вік, 66 % дошкільний вік)

Відвідуваність зросла у групах № 4,5,6,7,8,10,11 зменшилась у групах № 1,2,3,9

№ групи	% відвідування		
	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	+ -
1	58 %	52 %	- 6%
4	51 %	67 %	+ 16%
2	76 %	64 %	- 12%
3	70 %	58 %	- 12%
5	62 %	64 %	+ 2%
6	61 %	68 %	+ 7%
7	61 %	64 %	+ 3%
8	58 %	83 %	+ 25%
9	76 %	67 %	- 9%
10	66 %	68 %	+ 2%
11	67 %	76 %	+ 9%



Зниження відвідуваності у групах № 1,2,3,9 відбулося через тимчасове закриття груп на самоізоляцію через захворюваність на коронавірусну хворобу (covid-19) група № 1 – у грудні 2020 року, група № 3 – у листопаді 2020 року та у квітні 2021 року та вітряну віспу група № 9 - у листопаді 2020 року.

7. Організація харчування

Організація харчування вихованців у дошкільному навчальному закладі здійснюється згідно із Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227.

З 01.01.2021 року вартість харчування в закладі дошкільної освіти становить:

- для дітей віком від 1 до 3 років (ясла) – 22 грн. 00 коп.
- для дітей віком від 3 до 6(7) років (сад) – 26 грн. 00 коп.

В закладі дошкільної освіти створено належні умови для організації харчування дітей.

Режим харчування дітей відповідав режиму роботи закладу і вікових груп. Видача готових страв з харчоблоку проводиться згідно графіка. Заклад дошкільної освіти забезпечений працівниками харчоблоку відповідно до штатного розпису. Вакансій відповідно даних посад не має.

Протягом 2020/2021 навчального року діти одержували 3-х разове харчування (сніданок, обід, вечеря). Всі групи були забезпечені посудом в необхідній кількості (за кількістю дітей по списку) та необхідним інвентарем. На харчоблоці в наявності все необхідне електричне

обладнання. Холодильне обладнання у достатній кількості. Але потребує заміни холодильника для зберігання яєць.

В коморі, та у увочесховищі де зберігаються продукти харчування створені умови, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Витримується строк реалізації продуктів. Товарне сусідство продуктів у коморі та в холодильниках дотримується.

Аналіз харчування дітей за 2020/2021 навчальний рік показав, що сестрою медичною з дієтичного харчування контролюється якість, та

наявність асортименту продуктів. Систематично проводиться контроль за прийняттям від постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості з супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (товарно-транспортні накладні, сертифікати

відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Вчасно, один раз на тиждень (щосереди) надаються замовлення та заявки продуктів до постачальників.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей, здійснюється суворий контроль за умовами та термінами зберігання продуктів, здійснюється їх облік у книзі складського обліку. Кухарі суворо дотримуються технології приготування страв.

проводяться зняття проб з кожної страви, яка готується на харчоблоці зберігаються добові проби. Хочу відмітити, що завдяки належному виконанню всіх заходів в цьому році не зареєстрований жоден випадок шлунково-кишкового захворювання.

Документація щодо організації харчування ведеться сестрою медичною з дієтичного харчування Денисенко М.В. на високому рівні. Бракеражні журнали сирової та готової продукції ведуться регулярно. Журнал обліку виконання натуральних норм заповнюється щоденно, проводиться аналіз виконання норм за 10 днів.

Періодичний контроль за організацією харчування проводять працівники держпродспоживслужби, представники управління освіти та постійна комісія з питань контролю за харчуванням учнів та вихованців шкільних та дошкільних закладів міста виконавчого комітету Ізюмської міської ради. Так у лютому 2021 року відбулась перевірка харчоблоку, висновком якої є акт з позитивними результатами.

У закладі наявні накази щодо організації харчування. Всі працівники своєчасно проходять медичні огляди, в наявності відмітки в санітарних книжках та відмітки про допуск до роботи.

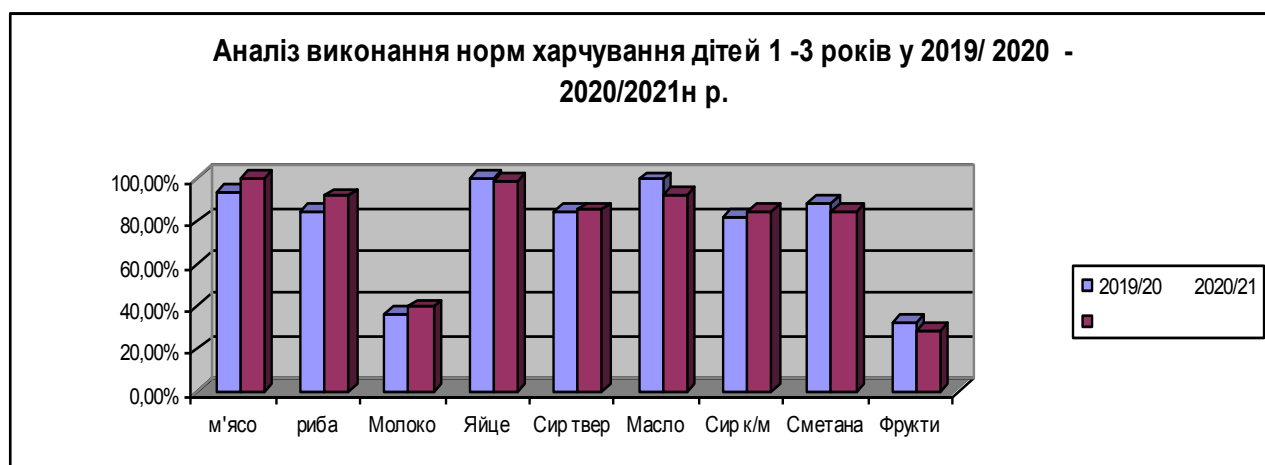
Аналізуючи харчування дітей у 2020/ 2021 навчальному році можна відмітити, що середній відсоток виконання норм харчування дітей раннього віку залишився майже на тому ж рівні.

У 2019/2020 році -85 %, у 2020 /2021 році 83,2 %.

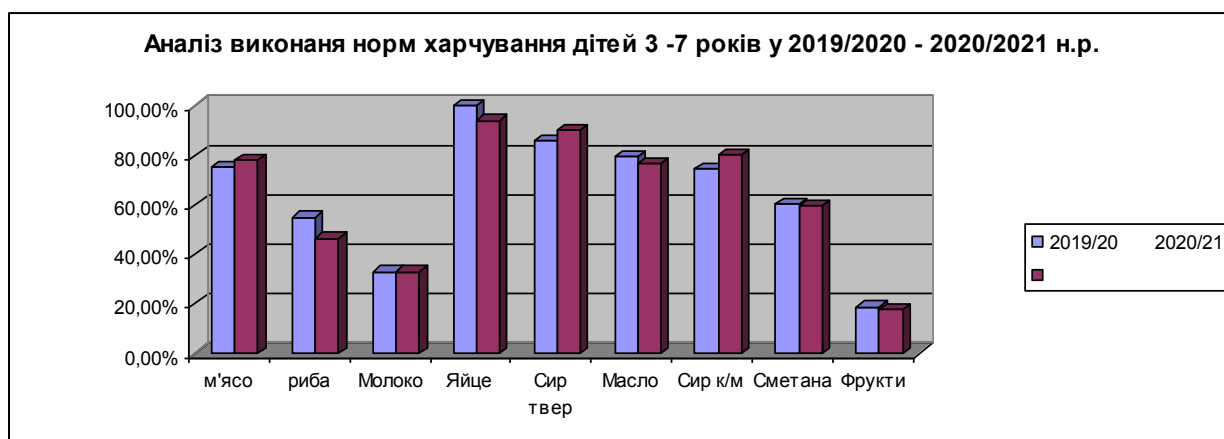
Аналіз виконання норм харчування дітей дошкільного віку залишився на тому рівні. У 2019/2020 році – 79 %, у 2020/ 2021 році – 79 %.



По закінченню навчального року у ІДНЗ № 4 проводиться порівняльний аналіз виконання норм харчування деяких продуктів для дітей раннього віку .У порівнянні з попереднім навчальним роком.% виконання норм деяких продуктів у 2020 /2021 році зменшився порівняно з 2019/2020 роком (це такі продукти як яйця, масло, сметана, фрукти свіжі), а % деяких продуктів харчування виріс порівняно з попереднім роком (це такі продукти як м'ясо , риба, молоко,сир твердий, сир кисломолочний) .



По закінченню навчального року у ІДНЗ № 4 проводиться порівняльний аналіз виконання норм харчування деяких продуктів для дітей дошкільного віку .У порівнянні з попереднім навчальним роком.% виконання норм деяких продуктів у 2020 /2021 році зменшився порівняно з 2019/2020 роком (це такі продукти як молоко,риба, яйця, масло, сметана, фрукти свіжі), а % деяких продуктів харчування виріс порівняно з попереднім роком (це такі продукти як м'ясо , сир твердий, молоко,сир твердий, сир кисломолочний).



Назва продукту	1-3 роки		Аналіз	3-7 років		Аналіз
	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.		2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	
М'ясо	93,8 %	100 %	+6,2 %	75,1%	78,2 %	+3,1 %
Риба	84,6 %	91,9 %	+7,3%	55,5 %	46,4 %	- 9,1 %
Молоко	36,8 %	39,4 %	+2,6 %	33 %	30,8 %	- 2,2 %
Яйце	100 %	99 %	-1 %	100 %	94 %	- 6 %
Сир тв.	85 %	85,4 %	+0,4 %	85,8 %	90 %	+ 4,2 %
Масло	99,5 %	92,4 %	-7,1 %	79,6 %	76,7 %	-2,9 %
Сир кисл.	82,4 %	84,5 %	+2,1 %	74,5 %	80,1 %	+5,6 %
Сметана	88,3 %	84,5 %	-3,8 %	60,4 %	59,4 %	-1 %
Фрукті св.	32,4 %	28,6 %	-3,8 %	18,6 %	11,8 %	-6,8 %

Такі коливання в % відношенні відбулися в зв'язку з тим, що деякі продукти харчування постачаються до комори несвоєчасно та в неповному обсязі, а також в зв'язку з підвищенням цін на сезонні продукти харчування, а також з 1 січня 2021 року були різко підвищені ціни на такі продукти як яйце, масло, фрукти свіжі та інші. Це ми спостерігаємо і в процентному порівнянні.

Для оцінки ефективності харчування проводився аналіз фізичного розвитку дітей. Враховувались показники маси тіла та зросту дітей, віком від 1 до 3 років один раз на місяць, від 3 до 7 років один раз на квартал. В оздоровчий період щомісячно дітей всіх вікових груп, з занесенням у журнал антропометрії. Показники маси тіла та зросту дітей підвищувалися відповідно їх віку.

Триває літній період

З Облипня по 31 серпня (з 01 червня по 05 липня 2020 року відбувались ремонтні роботи по заміні вікон на енергозберігаючі) у закладі дошкільної освіти проводиться літнє оздоровлення дітей в режимі адаптованого карантину. Відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням

коронавірусної хвороби COVID-19» були враховані всі протиепідемічні рекомендації. Перед оздоровчим періодом було організовано онлайн-анкетування батьків в зручному для них режимі: електронною поштою, телефоном, за допомогою сервісів Вайбер, щодо відвідування дітей закладу дошкільної освіти в літній період. Складено режим дня, розклад занять з урахуванням перебування вихованців на відкритому повітрі максимально можливу кількість часу.

9. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти

Одною із головних подій життя нашого закладу це участь та перемога в обласному конкурсі мініпроектів розвитку територіальних громад «Разом в майбутнє» Харківської обласної ради «Спортивний майданчик обладнаємо здорових дошкільнят маємо». Загальна вартість мініпроекту 280 000,00 грн,

В тому числі:

- кошти Харківської обласної ради – 140 000,00 грн.
- кошти Ізюмської міської ради – 126 000 грн.
- кошти Конкурсанта – 14 000,00 грн.

Було створено сприятливі умови для організації дозвілля дітей, для розвитку фізичної культури, зміцнення здоров'я, задоволення потреб у руховій активності.

10. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти

Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі завідувача є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази закладу. Територія ІДНЗ № 4 та його будівля відповідають санітарним нормам. Протягом року підтримувалася у належному стані територія закладу, ігрове обладнання. Два рази на рік комісією, склад якої затверджений наказом, проводилось обстеження штукатурного шару стелі та будівлі закладу, спортивного обладнання та обладнання майданчиків.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час прогулянок продовжено роботу по благоустрою території закладу, проведено обрізання сухих гілок, зрізання аварійних дерев, а також демонтоване небезпечне ігрове обладнання (зрізано). Нашому закладу дошкільної освіти 46 роїв. Це вимагає постійних реконструкцій та оновлень у сучасному стилі. Завдяки спільній праці педагогів та батьків проводяться ремонтні роботи в приміщеннях закладу, оновлюється територія, фарбуються ігрові та спортивні споруди. Так починаючи з червня уже виконані наступні ремонтні роботи: частково відремонтовані коридорні приміщення із заміною пожежних блоків, кранів, рукавів, здійснено капітальний ремонт туалетної

кімнати у групі № 2, замінено дах на павільйоні групи № 10, частково здійснені зварювальні роботи на мережі теплопостачання (замінено 2 радіатори). Зараз триває капітальний ремонт у музичній залі.

Проведено роботу по облаштуванню клумб на території закладу (висаджені кущі, дерева, квіти), оновлено ландшафтний дизайн території, демонтоване небезпечне ігрове обладнання. Групові приміщення забезпечені твердим та м'яким інвентарем, відповідають санітарно-гігієнічним нормам та сучасним вимогам щодо естетичного оформлення та облаштування.

11. Кошти

Міська влада постійно намагається допомагати у придбанні матеріалів за наших потреб. Так, за період з вересня 2020 року та червень 2021 року за кошти місцевого бюджету було придбано:

► Вересень- жовтень 2020

- Офісне приладдя - 2000 грн.
- Перфоратор, болгарка – 5340 грн
- Бокс під автомат електромережі- 1200
- Ламінатор- 980 грн.
- Фліпчарт – 1700 грн.

► Січень-червень 2021 рік

- Фарба – 6293 грн.
- Бланки для МЕНЮ – 515 грн.
- Лінолеум – 19511 грн
- Шифер – 23550 грн.
- Миючі засоби – 6166 грн.
- Деззасоби – 990 грн.
- Заправка картриджа -300 грн.
- Шпаклівка 3000 грн.
- Клеї 2400

Для вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у кожній групі створені батьківські громади, які протягом року в умовах адаптивного карантину спілкувалися у вайбер-чатах. Приймалися рішення про залучення батьків щодо надання допомоги у створенні умов щодо функціонування закладу.

Протягом року, частково завдяки батькам, а також місцевою владою заклад був повністю забезпечений миючими засобами. Миючі засоби, поставлено на облік до матеріального підрозділу управління освіти.

Впродовж звітнього періоду на все, що придбано батьками та всі послуги, які проводилися за рахунок коштів батьків, відповідно складені акти оприбуткування матеріальних цінностей. Звітня інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на онлайн-зборах, веб-сайті ІДНЗ № 4 закладу у розділі «Публічна інформація». Так упродовж навчального року батьки надали фінансову допомогу у розмірі 14800 грн. Ці кошти були направлені на розрахунок будівельних робіт під час капітального ремонту на пральні.

Завдяки старанням батьків вихованців, працівників матеріально-технічна база значно покращується кожного року, але є питання, які потребують уваги, а саме: заміна асфальтного покриття по всій території, ремонт покрівлі павільйонів, ремонт огорожі, заміна постільної білизни, заміна лінолеуму по групах, капітальні ремонти туалетних кімнат та ремонт пішохідних доріжок на території закладу.

На кінець 2020/2021 року можна спостерігати тенденцію щодо спільних зусиль батьків та місцевої влади у покращенні матеріальної бази нашого закладу. З кожним роком все більше відчувається єдність батьківської громади і місцевих органів управління – це добре. З метою подальшої співпраці з батьками виготовлена скрині побажань, де батьки можуть висловлювати свої думки щодо покращення умов нашого закладу, а також конструктивно критикувати, ми готові змінюватися на краще.

Велика вдячність за підтримку діяльності закладу дошкільної освіти. Так тримати у наступаючому новому 2021/2022 навчальному році! Дякую!

Завідувач

Олена СТЕПАНКІНА