Заняття: розвиток мовлення з сюжетним коментованим малюванням піском на склі + ознайомлення з природним довкіллям

**Тема: «Подорож до піщаної казки»**

**Мета:** розширити обсяг знань дітей про навколишній світ, активізувати пізнавальний інтерес до морських мешканців, вчити відгадувати загадки. Продовжувати знайомство дітей з нетрадиційним напрямком образотворчого мистецтва - малювання піском на склі (пісочна анімація). Удосконалювати технічні навички малювання симетрично двома руками, кулачком, ребром долоні, насипання з кулачка. Збагатити сенсорний досвід, вчити аналізувати свої відчуття. Розвивати тактильно-кінестетичні відчуття, рухову координацію, дрібну і загальну моторику рук, уяву, фантазію, образне мислення, активний словник дітей. Виховувати самостійність у роботі, позитивне ставлення та інтерес до довкілля.

**Тип заняття:** підгрупове

**Вид заняття:** інтегроване

**Словник:** кит, морська зірка, акула, мушля, камінці, акваріум, медуза, восьминіг , дельфін.

**Попередня робота :** перегляд розвивального відео "Підводний світ для малят", мультимедійної презентації "Світ глибин морів", "Літо - літечко", мультфільму "Русалочка" та про рибку «Немо», розглядання ілюстрацій про море, зображення мешканців моря.

**Обладнання :** світові столики з піском, серветки, предметні картки морських мешканців, набір пазлів із зображенням дельфіна, кита, морської зірки, акули, мушлі, камінці, акваріум, паперові хмаринки, музичний супровід,"сухе море".

**Хід заняття:**

**Вправа"Давайте привітаємось"**

( діти вітаються різними способами жестами, словами)  
Діти: Доброго ранку ми вас вітаємо.  
Щастя, добра всім вам бажаємо.  
Вихователь : Щоб хороший настрій мати  
Треба всім його бажати.  
Діти: Доброго ранку сонце привітне!  
Доброго ранку небо блакитне!  
Здрастуйте ріки, озера, моря!  
Доброго ранку вся наша земля!

**Мотивація**

Діти сьогодні у нас з вами зовсім незвичайний день. Сьогодні ми будемо подорожувати, грати, малювати і нові знання здобувати.

- Діти яка зараз пора року? (Осінь) Який місяць? (Жовтень)  
На вулиці холодно, а так хочеться полинути у тепле, лагідне літечко. А подорожувати у літо нам допоможуть оці легкі хмаринки. Та спочатку треба вгадати, на що схожі хмаринки які пливуть по небу.

**Вправа на розвиток уяви "На що схожа хмаринка"**

Тримайте хмаринку у руках відправляємось у літо.  
Літо - це квіти  
Літо - це вітер  
Літо - це сонце  
Літо - це море  
Літо - це ліс  
От уже нам красне літо, рік для нас не раз приніс. (Звучить аудіо запис шуму моря)  
- Ось послухати нам впору, що шумить навколо? (Море)  
Так - це шумить море. Це розмовляють між собою малесенькі хвильки, шепіт камінчиків, шум пісочку - море голос подає.

**Вправа "Голос моря " (тихо - голосно)**

діти імітують. - В яку пору року їздять на море? (Влітку)  
- Ви бачили море яке воно? (Блискуче, прозоре, синє, велике)  
- Царство моря велике, широке. Влітку море тепле, лагідне ласкаве.  
- Без чого не буває моря? (Без води) Ходять хвилі на просторі. Ви впізнали? Що це? (Море)  
(показ на мультимедійній дошці)  
- Море буває різним. Море може бути замріяним світлим, майже зеленим з маленькими хвильками і просто синім.

**Гра на розвиток мовленнєвого дихання "Вправа хвилі"**

Діти розглядають "морське дно". Що ви бачите на дні нашого моря? (Пісочок, камінчики, водорості, мушлі). Як ви гадаєте, що може чути мушля?  
(Шум моря, плеск хвиль). Діти ви любите водичку?

**Дидактична гра "Кому потрібна вода для життя"**

(біля крапельки водички викладають картинки) Відгадайте загадку:  
Не літає і не ходить має рота не говорить  
Є велика й невеличка живе там де є водичка. (Риби)  
Подивіться які гарні рибки. Діти розглядають рибок в акваріумі. Що вони роблять у воді? Плавають рибки, рухаючи хвостиком і плавничками. Рибки можуть бути різного кольору, величини. Розглядають будову рибок. Як називаються рибки, які живуть у морі? (Морські)  
- Діти у морі живе багато водних мешканців назви яких вам давно знайомі, але вони зовсім не схожі на тих, хто живе на суші.  
- Далеко - далеко є велике море  
Де хвилі гуляють пливуть на просторі.  
А в морі є царство, підводне, багате,  
А хто там живе? Розповім вам малята.  
У морі є морський їжачок  
Тверді його колючки мов ялинки голочки.  
Є морський коник  
Він не оре і не паше іго-го не скаже він  
Мовчки плаває в воді і ховається в морській траві.  
І навіть у морі є живі зірки.  
Ось зірочка упала із неба прямо в воду  
Водночас захотіла вона змінити моду,  
Щоб не літати в небі, а плавати у морі  
Скажіть вона яка ця зірочка? (Морська)  
Хто зі мною не знайомий я живу на дні морському  
Голова й багато ніг от і весь я ( восьминіг).  
Дельфін в морі живе радо до людей пливе  
Вміє спілкуватися і дуже любить гратися.  
Ось так чудо, ось так диво!  
Жалить парасолька мов кропива,  
Парасолька живе у воді - доторкнешся бути біді  
Можеш руку обпекти (медуза).  
А це акула від неї всі ховаються рибки розбігаються  
Гострі зуби вона має злих ніхто не полюбляє.  
Пливе в морі синій кит він малятам шле привіт  
Його радісний фонтан видно в морі тут і там.  
- По морю ми гуляли різних риб ми зустрічали  
Є великі, є малі всі сподобались мені! А вам? (І нам)  
Діти на останнє є одне для вас завдання  
Із частинок скласти ціле, не просте малята діло  
Чарівні картки збираємо зрозуміло? Починаємо!

**Дидактична гра "Збери пазли"**

(збирають зображення мешканців моря)

**Фізхвилинка вправа "Сухе море"**

Час прийшов відпочивати треба трішечки пограти,  
Зараз будемо малята наче рибки ми пірнати.  
Рибки плавають, пірнають і плескаються в воді (долоньки з'єднані, імітація рухів риби).  
То зіжмуться, розіжмуться, то зариються на дні (стискати і розтискати кулачки).  
Дрібненькі рибки - малюки, а є й великі ось такі (бігають).  
Вітер дме та не стихає (руки вгорі імітація вітру)  
В морі хвилі наганяє (імітація хвиль).  
В воді не можна говорити, то риби мовчки мусять жити. (Бігають)  
От ми уже не рибки, а дітки. З моря виниряємо, на берег потрапляємо.  
- А на березі що? Відгадайте загадку:  
Він жовтенький і сипучий  
Біля моря він лежить, якщо хочеш - можеш брати і фортецю будувати  
Є морський, є річковий  
Відгадайте, хто такий ? (Пісочок)  
- Далеко - далеко за синім морем є казкова Пісочна країна. Чуєте! Вона кличе нас! (Музичний супровід)  
- В чарівну країну світла і добра так хоче завітати наша дітвора.  
Там нас дива чекають і гостей розвеселяють. (Діти підходять до світових столиків з піском )  
- А ось і наш чарівний пісочок. Давайте з ним привітаємось:

**Кінестетична вправа "Вітаємо пісочок"(діти виконують вправи зі словами)**

Любі діти посміхніться, на пісочок подивіться. (Діти вітаються) "Вітаємо тебе пісочок".  
Долоньки вниз, долоньки вверх,  
долоньки на бочок, стискаємо в кулачок.  
Ще з пісочком будемо гратись і здоров'я набиратись.  
Ми на берег побіжемо, на пісочку полежимо,  
А пісочок не простий він на сонці золотий.  
Із долоньки на долоньку ми його пересипаємо,  
Кучі вище все згрібаємо.  
Розрівняли - ось доріжка,ось і річка. (Показ зображення)  
Ми в піску канали рили, ми в нім дірочки свердлили, (кулачками, пальчиками).  
Ми полежали, пограли і побігли малювати.  
Сьогодні я пропоную вам малювати не фарбами і не пензликами, а руками і пальчиками у незвичний спосіб на піску. А малювати будемо тих, хто живе у морі і хто вам сподобався.

**Показ зображення. Коментоване малювання.**

- Ще з пісочком будемо грати і цікаво малювати. «Спочатку готую фон. (Насипаємо пісочок на екран з кулачка рівномірним шаром)  
Створюю море не просте, а чарівне.  
Є у моря донечки хвильки. Їх можна малювати одним пальчиком,а можна всією рукою відразу, так скоріше і веселіше.  
Ось хвильки набігають (показ зображення)  
З нами вони грають.  
На дні моря намалюю золотий пісочок, кругленькі камінчики,водорості. (Двома руками відразу)  
Ось казка чарівна до нас вже прийшла  
І рибку маленьку нам принесла.  
Рибка плавала, гуляла, в морі весело пірнала.(Показ зображення малювання рибки пальчиком)  
Захотіла рибка знайти собі друзів. Поплила рибка по морю і побачила здогадайтесь кого? Малюю кружечок (кулачком), добавляю ніжки, вийшов в мене? (Восьминіжка) Біля кожної ніжки малюю присоски (крапочки пальчиком). Візьму дрібочку пісочку притуляю до екрана і відпускаю пісочок, малюю що? (Очки, посмішку). Сміється восьминіжка стали вони друзями. Між камінчиками сховався хто? (Морський їжачок). Показ зображення великим пальцем кружечок, двома руками відразу голочки. Він теж захотів поплавати з друзями. Недалечко пропливала хто? (Медуза). Показ зображення малювання кулачком та відсікаючи зайвий пісочок, хвилясті лінії всіма пальцями. Так маленька рибка знайшла собі друзів.  
Ось так на суші і на морі у колі друзів  
Завжди тепліше і веселіше.  
- Це діти моя водна казка, а ви підходьте до столиків і намалюйте свою».

**Самостійна робота.**

Знову в подорож цікаву ми з вами помандруємо,  
І Морську чудо - країну з пісочку намалюємо.  
Пісочок розгрібайте і море там шукайте.  
Всіх, хто в морі проживає, сміливо поселяйте.  
Ще з пісочком будемо грати і незвично малювати.

**Аналіз дитячих робіт.**

Розглядаємо роботи, аналізуємо їх, обговорюємо.  
- Гарні вийшли малюнки. Але такі малюнки не можна зберегти, ми їх сфотографуємо, а потім переглянемо в комп'ютері.

**Підсумок**

- Ось скінчилась наша гра вже закінчувати пора,  
А тепер скажіть мені що сподобалось? Що ні?  
- Де ми побували? Що малювали ? Що відчували? (Тепло у пальчиках) Який тепер у вас настрій? (Веселий, бадьорий). Давайте подякуємо пісочку за красиву казку. (Дякуємо пісочок)  
Візьмемось за руки відчуємо тепло ваших долоньок.

**Рефлексія гра "Море хвилюється"**

(Діти показують жестами морську зірку, рибку, акулу, морського їжака...)  
- Наша подорож скінчилась, іще більше ми здружились.  
Хочу згадати поради які треба всім знати.  
Моря, ріки, квіти всі природи діти  
Для всіх в небі сонце сяє,  
Пестить землю, зігріває,  
Візьмемо це до уваги й не зруйнуємо рівноваги.  
На згадку про нашу подорож я пригощаю вас різнокольоровими "морськими камінчиками", якими треба не грати, ними треба ласувати.  
Але поки ми трудились, наші ручки забруднились  
Підемо водичку із милом просити, щоб наші ручки помити.