**Тема: Коні – бойові друзі козаків**

**Мета:** закріпити з дітьми комплекс ранкової гімнастики «Зимовий» (без предметів); учити дітей пролазити в обруч лівим та правим боком, перелазити з похилої дошки на гімнастичну стінку; вправляти в ходьбі по похилій дошці та спуску з гімнастичної стінки; розвивати координацію рухів, увагу, рівновагу, спритність, швидкість; виховувати дружні стосунки між дітьми, любов до тварин.

**Вид заняття:**сюжетне.

**Спосіб організації:** потоково-коловий.

**Словник:** коні, кататися, друзі.

**Інвентар:**обручі на підставці-2шт; похила дошка, гімнастична стінка, обруч на кожну пару дітей..

**Хід заняття**

**І. Привітання**

 Доброго ранку, доброго дня!

 Доброго учора, сьогодні, щодня!

Я пропоную вам сьогодні вирушити в гості до коней – бойових друзів козаків. І самим перетворитися на них.

Ходьба звичайна (10с.), ходьба на носках, руки на поясі (15с.), ходьба звичайна (10с.), ходьба з високим підніманням колін, руки на поясі (15с.), ходьба звичайна (10с.), прямий галоп (30с.), ходьба звичайна (10с.), біг в середньому темпі з зупинками (35с.), ходьба звичайна, перешикування в 3 колони.

**ІІ**. Комплекс ранкової гімнастики «Зимовий» (без предметів).

1. **«Зимові дерева».** В. п., стоячи, руки вздовж тулуба, кисті в сторони; 1 – вдихнути - піднятися на носочки, трішки розвести руки в сторони; 2 – видихнути – поворот тулуба вправо, напівприсісти, руки у в. п., сказати «Ах!». Те саме вліво. Повторити 4-5 разів у кожний бік.
2. **«Ліпим баба снігову».** В. п., - стоячи на колінах, руки в сторони (вдих), 1 – руки вперед, плеснути в долоні (видих); 2 – повернутисяу в. п. Повторити 8-10 разів.
3. **«Бурулька».** В. п., - лежачи на спині, руки вгорі, 1-8 – перекати зі спини на живіт вправо; те сааме вліво, темп повільний. Повторити з рази у кожен бік.
4. **«Малюємо зимові візерунки».** В. п., - стоячи, ноги нарізно, руки на поясі; 1-4 – колові рухи носком правої ноги; 5-8 – те саме лівою ногою. Повторити 5-6 разів.
5. **«Малюємо зимові візерунки».** В. п., - стоячи ноги разом, руки на поясі, стрибки ноги вперед, назад. Повторити 8р.+8р.
6. **«Дмухає Мороз».** В. п., - стоячи, долоньки скласти «трубочкою» навколо рота; 1 – вдих; 2 – на видиху протяжно сказати: «У-у-у-у!». Повторити 6-8 разів.

**ІІІ. 1. «Коні піднімаються на гірку**» (ходьба по похилій дошці з переходом на гімнастичну стінку, лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом. Стежити, щоб діти робили міцний хват обома руками за щаблі драбини, на драбині одна дитина. Обов’язково покласти мат.

**2. «Коні долають сніговий замет» (**пролазити в обруч лівим та правим боком), після кожного пролізання потягнутися. Повторити 3рази.

**Р/гра «Коні»** - біг парами, виховання уміння підпорядковувати свої рухи рухам товариша, виховання почуття ритму.

Ознайомлення. Повторити 3рази.

Но, конячки! Но, конячки!

Но, конячки! Та мерщій,

Їдем. їдем ми на ній

**ІV.** Ходьба звичайна, вправа на дихання.

До кого ми сьогодні завітали? Які вправи вам сподобалися? А тепер час перетворитися на діток і повернутися до групи.