**Заняття: Ознайомлення з соціумом (ОБЖ) + розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література) *з використанням технології коментоване малювання***

**Тема: «Чому у світлофора три ока?»**

**Мета:** вчити дітей малювати засобом «тичкування». Закріплювати знання дітей про роботу світлофора ( про червоний і зелений сигнал), ознайомити з призначенням жовтого сигналу. Формувати уміння правильно переходити вулицю. Продовжувати активізувати мовлення дітей під час малювання. Виховувати обережність; старанність і охайність у роботі.

**Тип заняття:** індивідуальне.

**Вид заняття:** інтегроване.

**Матеріал та обладнання:** тоновані аркуші паперу, трафарети білочок, тички, фарби – червона, жовта, зелена, фломастери.

**Словникова робота:** збагачувати словник дітей словами: світлофор, червоний, жовтий, зелений, горіхи, кошик.

**Хід заняття:**

* Одного разу Білка (вихователь трафаретом малює білку) зі своєю донечкою ( трафаретом малює маленьку білочку) приїхали в місто на базар.
* Що є в білочок ( очі, ніс, рот). ( Дитина домальовує).
* Привезли вони на базар горіхи продавати. В чому білочки привезли горіхи? ( В кошиках)
* Який кошик у мами Білки? (Великий). (Малюють кошик).
* А який у її донечки? (Маленький). (Малюють кошик).
* А що лежить у кошиках? (Горіхи). (Діти малюють горіхи).
* Мамо – закричала донечка Білочка. Що це?
* Це – світлофор. ( Вихователь малює контур світлофора).
* У нього очі не прості – вони підказують машинам і пішоходам коли можна їхати та йти: коли світлофор дивиться на тебе червоним оком треба стояти ( дитина замальовує круг, засобом «тичкування»).
* Якої форми око світлофора? (Круглої)
* Якого кольору? (Червоного)
* Жовте око, означає, що треба приготуватися до руху.
* Якої форми око? (Круглої)
* Якого кольору? (Жовтого) (Дитина замальовує).
* Зеленим оком світлофор дивиться на нас тоді, коли можна йти – якої форми третє око? ( Круглої)
* Якого кольору? (Зеленим). ( Дитина замальовує).
* Дивися зелене око засвітилося, сказала мама Білка донечці і вони пішли на базар продавати горіхи.