**Заняття: Ознайомлення із соціумом *(з використанням технології коментоване малювання)***

**Тема: «Чому їжаки восени засинають до весни».**

**Мета:** вчити дітей передавати нескладний сюжет засобом «штампування»; закріпити вміння малювати, використовуючи знайомі прийоми ( короткі, прямі лінії, крапки маленькі-великі). Продовжувати активізовувати мовлення дітей під час малювання. Розвивати естетичні почуття, дрібні м’язи рук, прагнення до активного пізнання природи; звернути увагу на погодні умови. Виховувати бажання малювати.

**Тип заняття:** підгрупове.

**Вид заняття:** тематичне.

**Матеріал та обладнання:** тонований аркуш паперу, жовта, червона, зелена фарба, серветки, фломастери, штампи-листочки, вода.

**Словникова робота:** поповнювати словниковий запас дітей іменниками: їжак, їжачиха, їжаченята, килим.

**Хід заняття:**

* Жила була сім’я їжаків: тато – їжак. Вихователь малює форму їжака.

Що є у нього? (Діти відповідають очі, носик, колючки).(Домальовують).

* Мама – їжачиха. Вихователь малює форму їжачихи. Що є у їжачихи?

(Діти відповідають очі, носик, колючки).(Домальовують).

* І були у них діти їжаченяти. Вихователь малює форму їжаченят. Що є у їжаченят? (Діти відповідають очі, носик, колючки).(Домальовують).
* Не хотіли дітки вкладатися на зиму спати, а хотіли бігати по осінньому листяному килимку. (Вихователь частково штампує листочки, робить килимок.)
* Які осінні листочки лежать? (Жовті, червоні, зелені.) (Діти штампують доріжку).
* Батьки їжаченят розповіли їм що колючі шубки взимку не зігрівають їжаків, тому треба вкладатися на зиму спати і вкриватися листочками, вони зігрівають їх в зимку – вкриємо листочками наших їжачків ( штампують листочки на їжачках).
* Будуть їжаки бачити веселі та яскраві сни.