Заняття: розвиток мовлення з сюжетним коментованим малюванням піском на склі + ознайомлення з природним довкіллям

**Тема: «Подорож до піщаної казки»**

**Мета:** розширити обсяг знань дітей про навколишній світ, активізувати пізнавальний інтерес до морських мешканців, вчити відгадувати загадки. Продовжувати знайомство дітей з нетрадиційним напрямком образотворчого мистецтва - малювання піском на склі (пісочна анімація). Удосконалювати технічні навички малювання симетрично двома руками, кулачком, ребром долоні, насипання з кулачка. Збагатити сенсорний досвід, вчити аналізувати свої відчуття. Розвивати тактильно-кінестетичні відчуття, рухову координацію, дрібну і загальну моторику рук, уяву, фантазію, образне мислення, активний словник дітей. Виховувати самостійність у роботі, позитивне ставлення та інтерес до довкілля.

**Тип заняття:** підгрупове

**Вид заняття:** інтегроване

**Словник:** кит, морська зірка, акула, мушля, камінці, акваріум, медуза, восьминіг , дельфін.

**Попередня робота :** перегляд розвивального відео "Підводний світ для малят", мультимедійної презентації "Світ глибин морів", "Літо - літечко", мультфільму "Русалочка" та про рибку «Немо», розглядання ілюстрацій про море, зображення мешканців моря.

**Обладнання :** світові столики з піском, серветки, предметні картки морських мешканців, набір пазлів із зображенням дельфіна, кита, морської зірки, акули, мушлі, камінці, акваріум, паперові хмаринки, музичний супровід,"сухе море".

**Хід заняття:**

**Вправа"Давайте привітаємось"**

( діти вітаються різними способами жестами, словами)
Діти: Доброго ранку ми вас вітаємо.
Щастя, добра всім вам бажаємо.
Вихователь : Щоб хороший настрій мати
Треба всім його бажати.
Діти: Доброго ранку сонце привітне!
Доброго ранку небо блакитне!
Здрастуйте ріки, озера, моря!
Доброго ранку вся наша земля!

**Мотивація**

Діти сьогодні у нас з вами зовсім незвичайний день. Сьогодні ми будемо подорожувати, грати, малювати і нові знання здобувати.

- Діти яка зараз пора року? (Осінь) Який місяць? (Жовтень)
На вулиці холодно, а так хочеться полинути у тепле, лагідне літечко. А подорожувати у літо нам допоможуть оці легкі хмаринки. Та спочатку треба вгадати, на що схожі хмаринки які пливуть по небу.

**Вправа на розвиток уяви "На що схожа хмаринка"**

Тримайте хмаринку у руках відправляємось у літо.
Літо - це квіти
Літо - це вітер
Літо - це сонце
Літо - це море
Літо - це ліс
От уже нам красне літо, рік для нас не раз приніс. (Звучить аудіо запис шуму моря)
- Ось послухати нам впору, що шумить навколо? (Море)
Так - це шумить море. Це розмовляють між собою малесенькі хвильки, шепіт камінчиків, шум пісочку - море голос подає.

**Вправа "Голос моря " (тихо - голосно)**

діти імітують. - В яку пору року їздять на море? (Влітку)
- Ви бачили море яке воно? (Блискуче, прозоре, синє, велике)
- Царство моря велике, широке. Влітку море тепле, лагідне ласкаве.
- Без чого не буває моря? (Без води) Ходять хвилі на просторі. Ви впізнали? Що це? (Море)
(показ на мультимедійній дошці)
- Море буває різним. Море може бути замріяним світлим, майже зеленим з маленькими хвильками і просто синім.

**Гра на розвиток мовленнєвого дихання "Вправа хвилі"**

Діти розглядають "морське дно". Що ви бачите на дні нашого моря? (Пісочок, камінчики, водорості, мушлі). Як ви гадаєте, що може чути мушля?
(Шум моря, плеск хвиль). Діти ви любите водичку?

**Дидактична гра "Кому потрібна вода для життя"**

(біля крапельки водички викладають картинки) Відгадайте загадку:
Не літає і не ходить має рота не говорить
Є велика й невеличка живе там де є водичка. (Риби)
Подивіться які гарні рибки. Діти розглядають рибок в акваріумі. Що вони роблять у воді? Плавають рибки, рухаючи хвостиком і плавничками. Рибки можуть бути різного кольору, величини. Розглядають будову рибок. Як називаються рибки, які живуть у морі? (Морські)
- Діти у морі живе багато водних мешканців назви яких вам давно знайомі, але вони зовсім не схожі на тих, хто живе на суші.
- Далеко - далеко є велике море
Де хвилі гуляють пливуть на просторі.
А в морі є царство, підводне, багате,
А хто там живе? Розповім вам малята.
У морі є морський їжачок
Тверді його колючки мов ялинки голочки.
Є морський коник
Він не оре і не паше іго-го не скаже він
Мовчки плаває в воді і ховається в морській траві.
І навіть у морі є живі зірки.
Ось зірочка упала із неба прямо в воду
Водночас захотіла вона змінити моду,
Щоб не літати в небі, а плавати у морі
Скажіть вона яка ця зірочка? (Морська)
Хто зі мною не знайомий я живу на дні морському
Голова й багато ніг от і весь я ( восьминіг).
Дельфін в морі живе радо до людей пливе
Вміє спілкуватися і дуже любить гратися.
Ось так чудо, ось так диво!
Жалить парасолька мов кропива,
Парасолька живе у воді - доторкнешся бути біді
Можеш руку обпекти (медуза).
А це акула від неї всі ховаються рибки розбігаються
Гострі зуби вона має злих ніхто не полюбляє.
Пливе в морі синій кит він малятам шле привіт
Його радісний фонтан видно в морі тут і там.
- По морю ми гуляли різних риб ми зустрічали
Є великі, є малі всі сподобались мені! А вам? (І нам)
Діти на останнє є одне для вас завдання
Із частинок скласти ціле, не просте малята діло
Чарівні картки збираємо зрозуміло? Починаємо!

**Дидактична гра "Збери пазли"**

(збирають зображення мешканців моря)

**Фізхвилинка вправа "Сухе море"**

Час прийшов відпочивати треба трішечки пограти,
Зараз будемо малята наче рибки ми пірнати.
Рибки плавають, пірнають і плескаються в воді (долоньки з'єднані, імітація рухів риби).
То зіжмуться, розіжмуться, то зариються на дні (стискати і розтискати кулачки).
Дрібненькі рибки - малюки, а є й великі ось такі (бігають).
Вітер дме та не стихає (руки вгорі імітація вітру)
В морі хвилі наганяє (імітація хвиль).
В воді не можна говорити, то риби мовчки мусять жити. (Бігають)
От ми уже не рибки, а дітки. З моря виниряємо, на берег потрапляємо.
- А на березі що? Відгадайте загадку:
Він жовтенький і сипучий
Біля моря він лежить, якщо хочеш - можеш брати і фортецю будувати
Є морський, є річковий
Відгадайте, хто такий ? (Пісочок)
- Далеко - далеко за синім морем є казкова Пісочна країна. Чуєте! Вона кличе нас! (Музичний супровід)
- В чарівну країну світла і добра так хоче завітати наша дітвора.
Там нас дива чекають і гостей розвеселяють. (Діти підходять до світових столиків з піском )
- А ось і наш чарівний пісочок. Давайте з ним привітаємось:

**Кінестетична вправа "Вітаємо пісочок"(діти виконують вправи зі словами)**

Любі діти посміхніться, на пісочок подивіться. (Діти вітаються) "Вітаємо тебе пісочок".
Долоньки вниз, долоньки вверх,
долоньки на бочок, стискаємо в кулачок.
Ще з пісочком будемо гратись і здоров'я набиратись.
Ми на берег побіжемо, на пісочку полежимо,
А пісочок не простий він на сонці золотий.
Із долоньки на долоньку ми його пересипаємо,
Кучі вище все згрібаємо.
Розрівняли - ось доріжка,ось і річка. (Показ зображення)
Ми в піску канали рили, ми в нім дірочки свердлили, (кулачками, пальчиками).
Ми полежали, пограли і побігли малювати.
Сьогодні я пропоную вам малювати не фарбами і не пензликами, а руками і пальчиками у незвичний спосіб на піску. А малювати будемо тих, хто живе у морі і хто вам сподобався.

**Показ зображення. Коментоване малювання.**

- Ще з пісочком будемо грати і цікаво малювати. «Спочатку готую фон. (Насипаємо пісочок на екран з кулачка рівномірним шаром)
Створюю море не просте, а чарівне.
Є у моря донечки хвильки. Їх можна малювати одним пальчиком,а можна всією рукою відразу, так скоріше і веселіше.
Ось хвильки набігають (показ зображення)
З нами вони грають.
На дні моря намалюю золотий пісочок, кругленькі камінчики,водорості. (Двома руками відразу)
Ось казка чарівна до нас вже прийшла
І рибку маленьку нам принесла.
Рибка плавала, гуляла, в морі весело пірнала.(Показ зображення малювання рибки пальчиком)
Захотіла рибка знайти собі друзів. Поплила рибка по морю і побачила здогадайтесь кого? Малюю кружечок (кулачком), добавляю ніжки, вийшов в мене? (Восьминіжка) Біля кожної ніжки малюю присоски (крапочки пальчиком). Візьму дрібочку пісочку притуляю до екрана і відпускаю пісочок, малюю що? (Очки, посмішку). Сміється восьминіжка стали вони друзями. Між камінчиками сховався хто? (Морський їжачок). Показ зображення великим пальцем кружечок, двома руками відразу голочки. Він теж захотів поплавати з друзями. Недалечко пропливала хто? (Медуза). Показ зображення малювання кулачком та відсікаючи зайвий пісочок, хвилясті лінії всіма пальцями. Так маленька рибка знайшла собі друзів.
Ось так на суші і на морі у колі друзів
Завжди тепліше і веселіше.
- Це діти моя водна казка, а ви підходьте до столиків і намалюйте свою».

**Самостійна робота.**

Знову в подорож цікаву ми з вами помандруємо,
І Морську чудо - країну з пісочку намалюємо.
Пісочок розгрібайте і море там шукайте.
Всіх, хто в морі проживає, сміливо поселяйте.
Ще з пісочком будемо грати і незвично малювати.

**Аналіз дитячих робіт.**

Розглядаємо роботи, аналізуємо їх, обговорюємо.
- Гарні вийшли малюнки. Але такі малюнки не можна зберегти, ми їх сфотографуємо, а потім переглянемо в комп'ютері.

**Підсумок**

- Ось скінчилась наша гра вже закінчувати пора,
А тепер скажіть мені що сподобалось? Що ні?
- Де ми побували? Що малювали ? Що відчували? (Тепло у пальчиках) Який тепер у вас настрій? (Веселий, бадьорий). Давайте подякуємо пісочку за красиву казку. (Дякуємо пісочок)
Візьмемось за руки відчуємо тепло ваших долоньок.

**Рефлексія гра "Море хвилюється"**

(Діти показують жестами морську зірку, рибку, акулу, морського їжака...)
- Наша подорож скінчилась, іще більше ми здружились.
Хочу згадати поради які треба всім знати.
Моря, ріки, квіти всі природи діти
Для всіх в небі сонце сяє,
Пестить землю, зігріває,
Візьмемо це до уваги й не зруйнуємо рівноваги.
На згадку про нашу подорож я пригощаю вас різнокольоровими "морськими камінчиками", якими треба не грати, ними треба ласувати.
Але поки ми трудились, наші ручки забруднились
Підемо водичку із милом просити, щоб наші ручки помити.