**Тема**: **На подвір’я до бабусі (каченята)**

**Мета**: розучити з дітьми комплекс ЗРВ «Кумедні тварини»; учити шикуватися в колону по одному, в коло, продовжувати закріплювати вміння стрибати на двох ногах; вправляти у ходьбі з переступанням через перепони; у переступанні через мотузки; продовжувати розвивати вміння ходити і бігати по прямій, увагу, орієнтацію у просторі; виховувати дружні стосунки, почуття задоволеності від занять фізкультурою.

**Вид заняття:** сюжетне.

**Спосіб організації:** потоково-коловий.

**Словник:** подвір’я, півник, індик, цуценя, кошеня, козенятко, каченята.

**Інвентар:** мотузяна драбина, мотузки – 2шт; повітряна кулька, іграшки – качка з каченятами.

**Хід заняття**

**І. Привітання**.

Встаньте, діти, всі рівненько.

Посміхніться всі гарненько!

Привітайтесь: «Добрий, день!»

Сьогодні ми подорожуватимемо на подвір’я до бабусі Дарини. Там багато свійських тварин та птиці. А першою нас зустрічає качка з каченятами (показати іграшки). Вони дуже кумедні! Ми також перетворимося на каченят.

Ходьба звичайна (10с.), ходьба на носках, руки вгорі (15с.), ходьба звичайна (10с.), ходьба повільна перевальцем, «як каченята» (15с.), ходьба звичайна (10с.), біг у середньому темпі. Шикування в коло.

**ІІ.** Комплекс ЗРВ «Кумедні тваринки».

1. **«Півник».** В. п. – о. с., 1-2 – підняти руки вгору; 3-4 – в. п. Повторити 4-6 разів.
2. **«Індик».** В. п. – о. с., 1 **–** підняти зігнуту в коліні ногу, руки в сторони; 2 – в. п. Повторити 4-6 разів.
3. **«Цуценя».** В. п. – упор присівши, голова опущена. 1-2 – розправляючи ноги, вигнути спину, сказати: «Р-р-р!»; 3-4 – в. п. Повторити 4- 6 разів.
4. **«Кішка».** В. п. – о. с., руки на поясі, 1 – присісти, підняти руки вперед: 2 – в. п. Повторити 4-6 разів.
5. **«Козенятко**». В. п. – о. с., руки зігнуті в ліктях. Стрибки на двох ногах. Повторити 8+8 разів, чергуючи з ходьбою.

**ІІІ. 1. Ходьба з переступанням через щаблі драбини**

Качка перевальцем йде, каченят своїх веде

І покрякує тихенько: - кря-кря-кря!

Ідіть швиденько! Не губіться,

Час не гайте, у біду не потрапляйте! (переступати через щаблі драбини, руки в

сторони, спина пряма.

**2. Підстрибування вгору на двох ногах до предмета**

А маленькі каченята йдуть точнісінько як мати:

З боку в бік гойдаються, ніби колихаються. (підстрибнути до підвішеного

метелика та торкнутися його.

**3. Перестрибування через паралельні лінії**

Ідуть качата на ставок, качка перша в воду – скок!

А слідом –малята, жовтенькі качата. ( перестрибнути через дві мотузки,

покладені паралельно)

кличе качечка малят, всіх пограти, пострибати. Повторити 3рази.

**Р/гра «Поспішайте всі до мене!»** - закріплення (орієнтування в просторі, біг).

Качечка у дзвінок грає

І до гри усіх скликає.

Ви на лаві не сидіть,

А до мене всі біжіть!

Всі прибігли? Молодці!

Знов займіть свої стільці!

**IV**. Ходьба звичайна (10с.), вправа на відновлення дихання (10с.).

Кумедні каченята прощаються з нами і дякують за те, що ви з ними пограли.