**Тема: Персонажі казки «Коза-дереза»**

**Мета:** закріпити з дітьми комплекс ранкової гімнастики «Ми любимо казки», продовжувати вчити дітей шикуватися в шеренгу та колону без орієнтирів та виводити три колони за допомогою орієнтирів; продовжувати вчити дітей стрибати в довжину з місця; вправляти в лазінні по гімнастичній стінці однойменним способом, не пропускаючи щаблі; ходити по ребристій дошці; розвивати орієнтування в просторі, рівновагу, силу; виховувати сміливість та дружні стосунки між дітьми.

**Вид заняття:** сюжетне.

**Спосіб організації:** потоково-коловий.

**Словник:** коза-дереза, звірята, сніжки, знайдіть.

**Інвентар:** гімнастична стінка, мати, ребриста дошка, мотузки-6шт; «сніжка» на кожну дитину, рукавичка.

**Хід заняття**

**І. Привітання**

 Я вітаю вас малята!

 Посміхніться, обійміться,

 Одне з одним не сваріться!

Малята, я рада вас бачити, ми продовжимо перетворюватися на казкових героїв. Спробуйте відгадати, у якій казці сьогодні побуваємо.

Вигнав дід козу із хати –

Та й пішла вона блукати:

Всі козу ту виганяли,

Рак козуню ущипнув,

Зайцю хатку повернув. («Коза-дереза»)

Ходьба звичайна (10с.), ходьба на носках, руки на поясі, «кізонька йде тихенько» (15с.), ходьба звичайна (10с.), ходьба на п’ятках, руки за головою «кізонька роздивляється»(15с.), ходьба звичайна (10с.), ходьба широким кроком, «кізонька поспішає» (15с.), ходьба звичайна (10с.), біг з високим підніманням колін (35с.), ходьба звичайна , перешикування в 3 колони.

**ІІ**. Комплекс ранкової гімнастики «Ми любимо казки».

1. «**Чарівний млин».** В. п. – о. с. 1-3 – колові рухи прямими руками вперед, 4 – в. п., 5-7 – колові рухи прямими руками назад. 8 – в. п. Повторити 8 разів.
2. «**Буратіно грає».** В. п. – стоячи, ноги на ширині ступні, руки на поясі. 1 – нахил тулуба вперед, оплеск за спиною (видих), 2 – в. п. (вдих). Повторити 8-10 разів.
3. «**Кіт Леопольд шукає мишенят».** В. п. – стоячи, ноги разом, руки за головою. 1 – випад убік, руки в сторони, 2 – в. п. Повторити 8-10 разів.
4. «**Колобок».** В. п. – лежачи на спині, руки вздовж тулуба, ноги разом. 1-2 – підтягти ноги до грудей, головою торкнутися колін, 3-4 – в. п. Повторити 8 разів.
5. «**Русалонька».** В. п. – лежачи на животі, руки витягнуті вперед, ноги разом. 1-3 – «імітація плавання» - прямими руками та ногами, 4 – в. п. Повторити 8разів.
6. **«Ведмежата**». В. п. – ноги нарізно, стрибки з ноги на ногу.

 Повторити 12+12 разів, чергуючи з ходьбою.

1. «**Вправа на дихання. Каша кипить».** В. п. – сидячи на підлозі, одна рука на животі, друга – на грудях. 1 – втягти живіт (вдих), 2 – випнути живіт, сказати «ф-ф-ф-ф» (видих). Повторити 4-5 разів.

**ІІІ. 1. «По місточку» (ходьба по ребристій доріжці),**  руки в сторони , спина пряма.

 **2. «Стрибаємо через рів» (стрибки в довжину з місця),** стежити, щоб діти не

 наштовхувалися один на одного.

 **3. «Зайдемо до хатки та проженемо козу» (**лазіння по гімнастичній стінці

 однойменним способом, не пропускаючи щаблі). Повторити 3 рази.

**Р/гра »Знайди, де заховано»** - виховання спостережливості, стриманості.

Зараз будемо ми грати,

Іграшки будем шукати.

Діти, очі відкривайте –

І шукати починайте.

Закріплення. Повторити 3рази.

**ІV.** Ходьба звичайна, вправа на дихання.

У якій казці сьогодні ми побували? Як ми допомогли зайчику? Що запам’яталось найбільше?